



Bản Tin

Issue 6

6 May 2019

Trường St Joseph

10 Ina Avenue, Ottoway S.A. 5013
Telephone: (08) 8447 4969
Facsimile: (08) 8241 0380
Email: info@stjotto.catholic.edu.au
Website: www.stjotto.catholic.edu.au

In All Things Love

Cửa hàng Đồng phục

Mở cửa vào Thứ Hai và Thứ Sáu từ 8g30 đến 9g30 sáng

Nhóm Sinh Hoạt Thiếu nhi

Thứ sáu - 10g sáng đến 11g30

Chăm sóc Ngoài Giờ Học

Hàng ngày

7g30 đến 8g30 sáng

và 3g đến 6g tối

Thứ ba 2g45 đến 6g tối

Cần giữ chỗ trước

ĐT di động: 0437 863 067

Giáo xứ St. Maximilian Kolbe

Linh mục - Cha Marek Ptak CR

Điện thoại: (08) 8447 3223

Thánh lễ

Thứ bảy 6g30 tối

Chủ nhật 8g30 sáng Anh ngữ &

10g30 sáng Ba Lan ngữ

Thứ Tu 6g30 tối Anh ngữ & Ba Lan

ngữ

Trừ Thứ Ba

Hành trình đến Emmaus của Lớp 6 cùng với các học sinh của St Patrick's Mansfield Park

Các em mừng một ngày làm việc chung trong đó có sự thăm viếng của diễn giả Trent Hill.



Chúng ta nhìn nhận là trường chúng ta nằm trong đất nước Kaura. Chúng ta ghi ơn và tôn kính người Kaurna là những người tiếp tục gìn giữ đồng bằng Adelaide và tỏ lòng tôn kính các bậc Trưởng thượng trong quá khứ lẫn hiện tại.

Nâng cấp trang mạng của trường

Một trong những dự án mà tôi đã thực hiện trong suốt Học kỳ 1 là nâng cấp trang mạng của trường chúng ta. Mục đích của việc nâng cấp là làm cho trang mạng dễ cho người dùng hơn , có nhiều thông tin và tương tác hơn cho người dùng và hấp dẫn những ai muốn tìm hiểu về Trường St Joseph để lựa chọn cho việc giáo dục con cái của họ. Tôi rất vui mừng thông báo rằng việc nâng cấp trang mạng của trường chúng ta đã bắt đầu hoạt động trong tuần cuối cùng của Học kỳ 1. Quý vị có thể xem trang mạng mới của chúng tôi tại: www.stjotocatholic.edu.au/

Việc An toàn và Phúc lợi cho học sinh

Có thể tìm đọc chính sách Chăm sóc, An sinh và Bảo vệ Trẻ em và Thanh thiếu niên trên trang mạng của trường chúng ta dưới tiêu đề Cộng đồng, Phúc lợi, Phúc lợi của Con bạn. Chính sách này thảo ra các nguyên tắc và trách nhiệm chính của các trường Công giáo để đảm bảo một cách tiếp cận cộng đồng toàn diện về việc bảo vệ cho trẻ em và thanh thiếu niên dưới sự chăm sóc của họ. Tôi khuyến khích quý vị hãy truy cập trang mạng của chúng tôi để xem đầy đủ chính sách.

Việc Giữ an toàn: Giáo trình bảo vệ trẻ em, dưới một khía cạnh nào đó là thành phần chương trình giảng dạy về chính sách Chăm sóc, An sinh và Bảo vệ Trẻ em và Thanh thiếu niên và liên kết trực tiếp đến Chương trình Giáo dục Tôn giáo, Chương trình Giáo dục theo Hình ảnh của Thiên Chúa và việc tập huấn chuyên nghiệp gần đây của chúng tôi quanh chương trình Kids Matter. Là một phần của Kế hoạch cải tiến trường học năm 2019, chúng tôi sẽ phát triển thành một trường theo Chu kỳ từ lớp mầm non đến lớp 6 để đảm bảo tất cả các khía cạnh của các tài liệu của giáo trình giảng dạy quan trọng này được trình bày trong toàn bộ chương trình giáo dục tiểu học của trẻ em.

An toàn mạng: Tài liệu về việc Giữ an toàn cho trẻ em trong Thế giới được kết nối cũng có thể được tìm thấy trên trang mạng của trường chúng ta dưới tiêu đề Cộng đồng, Phúc lợi, Phúc lợi cho con em của bạn. Tài liệu này nhằm đảm bảo một môi trường học tập an toàn cho tất cả trẻ em khi sử dụng Công Nghệ Thông Tin và học tập trực tuyến.

Nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc nào xoay quanh các tài liệu này hoặc muốn hiểu rõ thêm, hãy nói chuyện với giáo viên lớp của con em, với ông Simon McCullough APRIM hoặc bản thân tôi.

Là một phần trong quá trình học tập của chúng tôi trong những năm gần đây xoay quanh dự án Kid Matter, trường chúng ta đã đăng ký trên trang mạng **Be You** (trước đây là **Beyond Blue**) để nhận được thông tin thường xuyên quanh các cơ hội học tập chuyên môn để hỗ trợ cho an sinh của trẻ em. Trang mạng cũng cung cấp một loạt các tài liệu và ý tưởng để hỗ trợ tình trạng sức khỏe tinh thần và phúc lợi của những người trẻ của chúng ta. Tôi khuyến khích quý vị truy cập trang mạng tại: <https://beyou.edu.au/> và có tự mình tìm hiểu thêm.

Tin tức về Giáo trình

Trong bản tin này, tôi có kèm theo hai bài tập toán học mà quý vị có thể tập cho con / các con của mình ở nhà.

Các bài toán cho Tuần này:

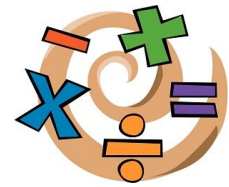
Lớp Mẫu giáo đến lớp 3

Có bao nhiêu cách khác nhau để thành số 18?

Lớp 4-7

Tôi đang nghĩ về một dãy số mà các chữ số là số lẻ, chẵn, lẻ, chẵn, v.v. Khi tôi cộng tất cả các chữ số lại với nhau, tổng cộng là 25. Vậy dãy số của tôi có thể là gì?

Hãy vui vẻ tìm hiểu.



Đọc sách cũng là một lĩnh vực học tập cốt lõi tại Trường St Joseph. Trẻ em phát triển năng khiếu đọc sách, kiến thức và hiểu biết bằng cách đọc sách thường xuyên. Ở trường St Joseph, việc đọc sách thường xuyên ở nhà là một phần chính của bài tập làm ở nhà mỗi tối. Tại sao không tạo ra các khoảng thời gian đều đặn trong suốt cả tuần, khi tất cả các thiết bị điện tử trong nhà được tắt và các thành viên trong gia đình dành 15 phút để cùng đọc sách với nhau?

Hãy đọc sách vui vẻ.



Wakakirri 2019

Roger Hughes một lần nữa sẽ điều hợp và hướng dẫn sự tham gia của chúng tôi trong chương trình Wakakirri của năm 2019.

Roger có nhiều năm kinh nghiệm về điều phối và biên đạo sự tham gia của trường trong cả Wakakirri và Junior Rock Eisteddfods. Hơn 40 trẻ em của chúng ta đã bày tỏ sự quan tâm đến việc tham gia vào Wakakirri năm nay. Roger sẽ làm việc với nhóm trẻ em này vào mỗi chiều thứ Năm trong Học kỳ 2 và 3.

WAKAKIRRI
Australia's Largest Performing Arts Event for Schools

Bản sắc Công giáo: Mùa Phục sinh của Giáo hội

Trong mùa Phục Sinh, chúng ta tôn vinh bản chất của đức tin của chúng ta: Chúa Giêsu sống! Nếu không có sự thật này, đức tin sụp đổ và chúng ta, với tư cách là một giáo hội, trở nên vô nghĩa. Nhưng chúng ta tin! Chúa Giêsu sống! Và đó là đặc quyền và trách nhiệm của chúng ta để làm chứng cho niềm tin rằng Chúa Giêsu sống trong chúng ta. Mùa Phục sinh của Giáo hội kéo dài trong 7 tuần lễ dẫn đến Lễ Ngũ tuần. Đó là thời gian để kỷ niệm tình yêu của Thiên Chúa trong cuộc sống của chúng ta và những món quà đã được trao cho chúng ta. Những món quà của gia đình, bạn hữu, quyền tự do chọn lựa và môi trường, chỉ cần nêu một điều thôi. Chúng ta thấy Chúa Giêsu hàng ngày qua các hành động của những người chung quanh chúng ta. Chúng ta có thể tiếp tục sống theo lời của Chúa Giêsu qua các tương tác của chúng ta với những người khác. Cách chúng ta nói chuyện với nhau, quan tâm đến nhau, coi trọng nhau và cho phép những người mà chúng ta bất đồng ý kiến được duy trì phẩm giá của họ, là tất cả những cách chúng ta có thể sống theo lời kêu gọi của Chúa Jesus để tạo ra một thế giới công bằng và hợp lý cho tất cả mọi người.

Thông điệp về an toàn

Trường xin nhắc nhở Học sinh và gia đình hãy cảnh giác với các phương pháp tiếp cận của người lạ, đặc biệt là khi các em không có người đi cùng hoặc khi đến trường và khi ra về. Nếu các em bị tiếp cận, các em không nên trả lời và không chấp nhận đề nghị cho quá giang hoặc nhận quà tặng. Học sinh nên tìm sự giúp đỡ của những người lớn khác chung quanh nếu cảm thấy không an toàn và nên báo cáo sự kiện này cho một người lớn đáng tin cậy (cho phụ huynh hoặc nhân viên nhà trường) càng sớm càng tốt. SAPOL khuyến khích hãy lấy điện thoại di động ra và gọi cảnh sát có thể ngăn chặn kẻ phạm tội và họ đề nghị học sinh chính thức đi báo cho đồn cảnh sát gần nhất của mình.

Kiểm tra NAPLAN

Năm nay, các học sinh lớp 3 và lớp 5 của chúng tôi sẽ làm bài kiểm tra NAPLAN trực tuyến lần đầu tiên mặc dù Bài kiểm tra viết của lớp 3 vẫn tiếp tục là bài kiểm tra trên giấy. Kiểm tra trực tuyến NAPLAN sẽ diễn ra vào Thứ ba 14 tháng 5 (Kiểm tra viết), Thứ tư ngày 15 tháng 5 (Kiểm tra Đọc, Kiểm tra Quy ước về ngôn ngữ), Thứ năm ngày 16 tháng 5 (Kiểm tra Số học) và Thứ sáu ngày 17 tháng 5 (Ngày coi lại bài kiểm tra).

Trường chúng ta đã chuẩn bị thực hiện việc Kiểm tra NAPLAN trực tuyến kể từ tháng 7 năm 2018. Vào tháng 10 năm 2018, các học sinh Lớp 3 và 5 hiện tại của trường đã tham gia một bài kiểm tra thực hành trực tuyến ngắn để đảm bảo các em quen thuộc với định dạng trực tuyến và để đảm bảo cơ sở hạ tầng của trường chúng ta có thể đề đáp ứng với việc thử nghiệm trực tuyến. Quá trình này đã được lặp lại một lần nữa trong học kỳ trước. Tính đến nay việc chuẩn bị đã được đúng theo kế hoạch.

Bắt đầu từ năm 2018, NAPLAN đã bắt đầu quá trình chuyển đổi 3 năm từ việc kiểm tra trên giấy sang hình thức kiểm tra trực tuyến. NAPLAN là một chương trình được áp dụng toàn quốc để cung cấp cho các trường học, các tiểu bang và vùng lãnh thổ những thông tin về cách thực hiện các chương trình

NAPLAN NATIONAL ASSESSMENT PROGRAM
Literacy and Numeracy

giáo và những lĩnh vực nào cần được ưu tiên cải thiện. Các bài kiểm tra NAPLAN được soạn thảo đồng loạt trong tất cả các trường học trên toàn nước Úc và nội dung của các bài kiểm tra được liên kết với Chương trình giảng dạy của Úc; về Anh ngữ và Toán học. Các bài kiểm tra NAPLAN chỉ là một trong nhiều bài trắc nghiệm được thực hiện tại trường của chúng tôi. Nếu quý vị muốn biết thêm chi tiết về kiểm tra trực tuyến NAPLAN trong năm nay, vui lòng liên hệ giáo viên.

Tin của Hiệu Trường (tiếp theo)

Hội thảo sắp tới dành cho phụ huynh với Mark LeMessurier

Năm ngoái, trường của chúng ta đã nộp đơn xin Tài trợ PIE (Sáng kiến của phụ huynh trong giáo dục) và đầu năm nay chúng tôi đã được thông báo rằng chúng ta đã thành công trong việc nhận được tài trợ. Điều này đã cung cấp ngân sách cho trường để sử dụng cho hai Hội thảo dành cho Phụ huynh.

Chúng tôi đã đăng ký sử dụng kiến thức chuyên môn tuyệt vời của Mark LeMessurier để hướng dẫn cả hai buổi Hội thảo dành cho Phụ huynh trong năm nay.



Mark Le Messurier
Counsellor, Mentor and Educator
Parent Coach
Author of PARENTING TOUGH KIDS, TEACHING TOUGH KIDS and RAISING BEAUT KIDS
69 Goodwood Road, Wayville, 5034 ABN 14 080 201 903
Ph/Fax: (08) 8332 0698 email: mark@marklemessurier.com.au

Hội thảo đầu tiên, "Một chẩn đoán về chứng Tự Kỳ; Phụ huynh nghĩ sao về nó, Điều này có nghĩa là gì, Bước kế tiếp ra sao?" sẽ được tổ chức vào Thứ Tư 7 tháng 8 lúc 6g00 tối trong Hội Trường. Miễn phí cho gia đình.

Hội thảo thứ nhì, "Những ý kiến thật về Thái độ Cư xử của Tame Ugly" sẽ được tổ chức vào Thứ Tư 18 tháng 9 lúc 6g tối trong Hội trường. Một lần nữa miễn phí cho gia đình.

Từng làm việc với Mark LeMessurier trong quá khứ, tôi biết Mark rất tận tâm và khôi hài trong các bài thuyết trình của mình. Ông ấy thực tế và hiểu sâu sắc về Bệnh Tự kỳ. Tôi khuyến khích quý vị hãy ghi cả hai ngày này vào nhật ký của mình.

Đợt Thâu nhận Mẫu giáo Học kỳ 3

Trường St Joseph sẽ có một đợt tiếp nhận Mẫu giáo vào đầu học kỳ 3 năm nay. Các học sinh Mẫu giáo Học kỳ 3 mới sẽ học chung với các lớp R / 1 hiện tại của chúng tôi. Do số chỗ bị hạn chế, nên nếu quý vị muốn con em bắt đầu Mẫu giáo trong Học kỳ 3, xin vui lòng dành thời gian để phỏng vấn ghi danh với tôi. Ngoài ra, nếu quý vị biết các gia đình khác quan tâm đến việc ghi danh cho con của họ tại trường của chúng ta.

Xin nhắc lại các tiêu chuẩn để bắt đầu Mẫu giáo vào ngày đầu tiên của Học kỳ 3 là một đứa trẻ sẽ đủ 5 tuổi trong khoảng thời gian từ ngày 1 đến ngày 31 tháng 10 năm đó.

Tiêu chuẩn để bắt đầu Mẫu giáo vào ngày đầu tiên đến trường của Học kỳ 1 tiếp tục là đứa trẻ phải tròn 5 tuổi vào hoặc trước ngày 30 tháng 4 năm đó. Trẻ em có ngày sinh rơi vào ngày 1 tháng 11 đến ngày 31 tháng 12 không đủ điều kiện để bắt đầu đi học trước năm sau.

Cập nhật bầu cử liên bang - Mục tiêu bầu cử quan trọng của Giáo dục Công giáo



Các trường Công giáo là một phần quan trọng trong bối cảnh giáo dục Úc Úc; từ khiếm tốn bắt đầu gần 200 năm trước, Giáo dục Công giáo hiện là nhà cung cấp giáo dục lớn nhất quốc gia ngoài hệ thống của chính quyền.

Các vấn đề quan trọng quốc gia đối với Giáo dục Công giáo tại cuộc bầu cử liên bang sắp tới là:

- tăng nguồn tài trợ vốn
- thêm tài nguyên cho giáo dục mầm non
- tự do tôn giáo trong trường học

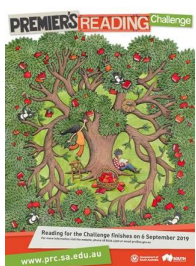
Để tìm hiểu thêm, hãy truy cập: <http://www.cesa.catholic.edu.au/news/federal-election-2019>

Cầu cho tình yêu của Thiên Chúa ở với quý vị khi chúng ta tiếp tục kỷ niệm mùa Phục sinh.

Hợp tác với quý vị vì lợi ích tốt nhất của tất cả trẻ em của chúng ta.

Shaun O'Leary.

Tin của Thư viện



THỬ THÁCH ĐỌC SÁCH CỦA THỦ HIẾN

Tôi rất vui mừng thông báo rằng các học sinh sau đây đã hoàn thành kỳ Thử thách đọc sách của Thủ hiến năm 2019.

LỚP 6 Fiona, Ái-Linh, Như, Angelina, Amy, Jessica V, Xanthus, Anna H, Abie, Alex,

LỚP 4/5 Lumai, Grent, Gian, Favian, Anubhav, Jordyn, Alyssa, Ethan, Raiden, Lily, KimAnh, Braydon, Anna Huỳnh,

LỚP 2/3 Nhicole, Serena, Cindy, Sony, Isaac

GIAN HÀNG BÁNH NGỌT

Rất cảm ơn các học sinh, giáo viên và gia đình đã ủng hộ gian hàng bánh ngọt của chúng tôi. Chúng tôi đã thu được được 107 đô. Ủy ban Thư viện sẽ chọn sách trị giá 50 đô cho thư viện của chúng ta và chuyển đến Phương án Tình thương 57 đô.

CẦU LẠC BỘ SÁCH

Đơn đặt hàng cho Cầu lạc bộ sách duy nhất cho học kỳ của chúng tôi đã được gửi về nhà. Các đơn đặt hàng này phải được hoàn lại trước Thứ Hai 13 tháng Năm. Quý vị có thể đặt hàng trực tuyến nếu thanh toán bằng thẻ tín dụng, hoặc gửi tiền mặt và đơn đặt hàng trong một phong bì đến trường. Cảm ơn quý vị đã ủng hộ.

CÂU CHUYỆN ĐƠN GIẢN QUỐC GIA

Trường chúng ta đã đăng ký cho sáng kiến này trên toàn nước Úc. Chúng ta sẽ đọc theo trường, cuốn sách AL-PACAS VỚI MARACAS. Chúng ta sẽ gặp nhau trong hội trường vào thứ Tư 22 tháng 5 ngay sau giờ chơi để tham gia sự kiện Quốc gia # 1millionkidsreading này.

THÁNG NĂM LÀ THÁNG LỊCH SỬ

Xin vui lòng theo dõi các lễ hội địa phương để hỗ trợ lịch sử địa phương của chúng ta. Có rất nhiều lễ hội diễn ra trong tháng Năm. Chỉ cần truy cập trang mạng Lễ hội Lịch sử của Nam Úc để biết chi tiết: <https://historyfansion.sa.gov.au/> Có nhiều lễ hội miễn phí!

THI ĐUA ĐỌC SÁCH – NHỮNG NGƯỜI MƯỢN TỐT NHẤT

Các học sinh viên sau đây đã đoạt giải thưởng này cho lớp của mình về mượn sách từ tuần 6 đến 11 của học kỳ 1. Các giải thưởng tiếp theo sẽ được trao vào cuối tuần 5 Học kỳ 2.

R/1W - Khôi (10 sách)

R/1T - Haniya (10 sách)

2/3D - Nhicole (40 sách)

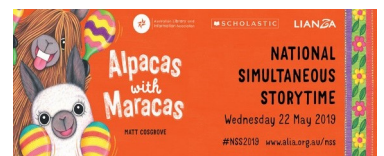
3/4H - Deng (16 sách)

4/5P - Raiden (22 sách)

6S - Fiona Bui Nguyen (19 sách)

Hãy tiếp tục đọc sách!

Deb Cashel



Tin của APRIM

Vào ngày 24 tháng 5 lúc 10 giờ sáng trong Nhà thờ, chúng ta sẽ dự Thánh lễ để cử hành Đức Mẹ của các Kitô hữu. Thân mời quý phụ huynh cùng tham gia với chúng tôi.



BBQ ngày thể thao

Cảm ơn Chris Harakos rất nhiều vì đã làm thịt nướng trong Ngày Thể thao và cảm ơn nhóm phụ huynh tuyệt vời đã giúp phục vụ thức ăn.

Xổ số Phục Sinh

Chúng tôi cảm ơn tất cả quý vị đã đóng góp và Allison và Mary đã gói trứng làm giải thưởng. Đây là một buổi gây quỹ rất thành công và rất vui.

Ngày của Mẹ

Cảm ơn Bronwyn, Karina và Jane đã tổ chức và điều khiển cho gian hàng của Ngày Mẹ vào Thứ tư 8 tháng 5. Chúng tôi mời tất cả các bà mẹ, bà và người chăm sóc đến một bữa ăn sáng và chúc lành như một phần của buổi Cầu nguyện Cộng đồng Thứ sáu của chúng tôi vào ngày 10 tháng 5. Xin vui lòng xem tờ rơi được gửi về nhà để biết chi tiết.

Phụ Huynh và Thân Hữu

Hiện nay chúng tôi có nhiều nhóm phụ huynh khác nhau đóng góp cho cuộc sống của cộng đồng trường của chúng ta. Kế hoạch đang được tiến hành cho các sự kiện xã hội được tổ chức trong cả năm. Chúng tôi luôn có sự hỗ trợ tuyệt vời với phần nhiếp ảnh, các phụ huynh khác cũng đang tham gia vào các chuyến du ngoạn và các sự kiện trong lớp và đây là một điều tuyệt vời. Chúng tôi đánh giá cao tất cả các đóng góp về thời giờ, kỹ năng và hỗ trợ của quý vị. Mặc dù không phải là một nhóm nào mà là nhiều nhóm, chúng tôi thấy mọi người giúp đỡ bất cứ lãnh vực nào họ có thể làm được và hy vọng rằng nhiều người hơn trong cộng đồng phụ huynh của chúng ta sẽ làm giống như vậy khi chúng ta phát triển tinh thần và tình bạn tại ngôi trường tuyệt vời của chúng ta.



Trà và cà phê

Vui lòng đến dự với chúng tôi sân trường gần các thùng rượu vào mỗi sáng thứ ba để trò chuyện và uống trà hoặc cà phê.

Lưu ý tất cả các mẹ, bà và người chăm sóc.

Thân mời quý vị đến một bữa ăn sáng và chúc lành

Thứ Sáu, 10 tháng Năm.

Thời gian: 8g25 – 9g sáng

Chúc lành – 8g45 sáng là một phần của lời cầu nguyện cộng đồng của chúng ta

Bánh Croissants, trà Đan Mạch, cà phê và nước trái cây có trong thực đơn.

Hy vọng sẽ gặp quý vị ở đó.

Happy Mother's Day

Tin của OSHC

Kính gửi các phụ huynh và người chăm sóc

Hãy nhớ kiểm tra các tờ khai OSHC của quý vị. Phụ huynh có thể không được nhận CCS (Trợ cấp chăm sóc trẻ em). Điều này có thể xảy ra nếu quý vị sử dụng OSHC không thường xuyên. Quý vị sẽ cần truy cập trang mạng MyGov **CỦA MÌNH** để kiểm tra các tin nhắn. Hãy làm theo chỉ dẫn trong tin nhắn để truy cập trang mạng của Centrelink. Làm theo các chỉ dẫn để kích hoạt - xác nhận rằng quý vị đang sử dụng dịch vụ OSHC. **Điều này sẽ xảy ra cho những người dùng dịch vụ không thường xuyên. Centrelink chỉ cần xác nhận rằng quý vị đang sử dụng dịch vụ.**

Vào tháng 6, chúng tôi sẽ được Hội Hồng Thập Tự đến thăm và các em sẽ thực hiện hoạt động trang trí bao gối và chủ đề thảo luận sẽ là; Dự án bao gối: Phòng chống thảm họa cho trẻ em

Ngoài ra, hãy nhớ **chính sách không có mũ không được chơi** của trường và của OSHC. Phụ huynh vui lòng mua mũ cho con sử dụng trong OSHC. Trẻ em có thể để chiếc mũ này trong túi để dùng khi chúng tham dự. Tôi sẽ không cho trẻ em vào lớp để lấy mũ đi học.

Xin vui lòng đến thăm OSHC là nơi mà trẻ em ở trong một môi trường được giám sát an toàn. Nơi mà việc học tập diễn ra trong lúc trẻ em chơi, vui chơi và kết bạn mới.

Cảm ơn sự hợp tác của quý vị. Chúc một tuần tuyệt vời.

Mieke

Điều phối viên OSHC



**Trường St Joseph - Ottoway
đang gây quỹ với Entertainment!**

Sự hỗ trợ của quý vị thật giúp ích cho trường của chúng ta

Vào chiều thứ năm, mỗi đứa con lớn nhất sẽ được trao một cuốn sách Giải trí để mang về nhà cho cha mẹ xem. Nếu quý vị muốn mua sách, vui lòng gửi lại 70 đô cho văn phòng hoặc nếu quý vị không muốn mua, vui lòng hoàn lại sách cho văn phòng. Nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc nào, xin vui lòng gọi cho Tanya số 8447 4969

Bảng Thông Báo



2019 FEDERAL ELECTION PARTY RESPONSES

1. As the Commonwealth is the predominant funder of non-government schools, how will your party ensure Catholic schools remain affordable for most Australian families?

COALITION	LABOR	GREENS
<p>The Morrison Government believes that parents should be able to choose the school that best meets the needs of their child. We are delivering on our commitment by providing a record \$310 billion in recurrent funding to all schools over the coming decade (62% more funding per student, on average).</p> <p>Importantly, we are backing our commitment to parental choice by providing a \$1.2 billion Choice and Affordability Fund over the next 10 years as schools transition to new funding arrangements. The Fund helps non-government schools and school systems to invest in their schools in ways that support parental choice, which can include keeping fees affordable, improving student wellbeing and support, lifting student performance, assisting schools in regional and remote areas and in drought-affected areas, and providing assistance to help schools to transition to needs-based funding.</p> <p>Importantly, we have legislated funding for schools that is truly needs-based, and enshrined in legislation the autonomy of systems, including Catholic Education Commissions, to determine how best to distribute that funding to your individual schools, because we understand that it is the systems which run the schools that best know the needs of your students and your schools.</p>	<p>Labor is committed to funding all schools based on a proper assessment of need, while also supporting parent choice. Labor fought alongside Catholic school parents and teachers when their funding was cut by the Liberals.</p> <p>Labor strongly believes that low-fee Catholic schools make a valuable contribution to schooling in Australia, and that low and middle income families should be able to choose a faith-based education in a way that doesn't put unacceptable pressure on the family budget. Labor will work with Catholic school systems to ensure Commonwealth funding arrangements support reasonable fee arrangements in Catholic parish schools.</p> <p>In addition to Labor's clear commitment to match the government's current funding arrangements, Catholic schools will benefit from a range of other initiatives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an Evidence Institute for Schools to provide high quality research • an extra \$300 million to ensure students with disability get the support they need at school • a National Principals' Academy to provide advanced leadership training and support • improve the quality of teacher education. 	<p>The Greens believe that federal funding to the school education system should be on the basis of need and equity to ensure that all Australian children have the opportunity to fulfil their best educational outcomes.</p>

2. What support will your party provide to help Catholic and other non-government schools upgrade learning facilities and keep pace with enrolment growth, given the rising costs of land, construction and classroom technology?

COALITION	LABOR	GREENS
<p>A Morrison Government will continue to fund the Capital Grants Program (CGP) to support non-government schools to invest in infrastructure to maintain and improve their school facilities.</p> <p>The Morrison Government has increased funding for the CGP by 28% over 2018 levels, resulting in an estimated \$890 million of capital funding to non-government schools over the next five years, with the majority of funding going to Catholic schools.</p>	<p>We note that the investment in capital funding for non-government schools increased from 2017 to take account of student enrolment growth.</p> <p>Labor in government will maintain the commitment to capital funding through the Capital Grants Program (CGP) and ensure funding is targeted to population growth areas to ensure access and choice across the entire community.</p>	<p>The Greens will increase the Capital Grants Program funding to \$400 million a year and expand it to include public schools so that all schools can build the teaching and learning facilities they need.</p>

3. What is your party's position on the right of religious schools to retain faith-based exemptions from anti-discrimination legislation in relation to staffing, enrolment and policy matters?

COALITION	LABOR	GREENS
<p>The Morrison Government's commitment to striking an appropriate balance is clear in our proposed amendments to the Sex Discrimination Act 1984. We have sought to ensure religious educational Institutions can teach and maintain rules consistent with their faith.</p> <p>We recognise that parents need to be informed and empowered in a way that allows them to exercise their rights to make informed decisions regarding when it is appropriate to exclude their children from any particular teaching in a class that is specifically inconsistent with that family's morals or religious beliefs.</p> <p>It is also a feature of the Australian Federation that classroom attendance policies are primarily a matter for the States and</p>	<p>Labor respects the right of all Australians to practise their religion freely. In our platform we declare: "Labor supports the appropriate protection of the religious freedom of all people."</p> <p>The Deputy Leader of the Opposition, Tanya Plibersek, made our position on the rights of religious schools very clear in Parliament when she stated, "Schools are also entitled to have rules that ensure staff - and I'm quoting one of the organisations that wrote to me - don't 'deliberately and wilfully behave contrary to the values of the school.'"</p> <p>Labor is not proposing to amend the indirect discrimination provisions of the Sex Discrimination Act that allow educational institutions to impose reasonable conditions,</p>	<p>The Greens support legislation to enshrine the protection of religious belief.</p> <p>However we also believe that actions (including teachings) must be limited when those actions interfere with the right of Australians to live free from discrimination, even when those actions are based on religious doctrines, tenets and beliefs. This would include actions in relation to the hiring and firing of staff and the enrolment or expulsion of students.</p> <p>We believe that there are sufficient safeguards already contained within our anti-discrimination laws to protect religious teachings, and we believe that where potential conflicts between religious beliefs and the right to be free from discrimination exist they should be considered under a</p>




THE FACTS ON SCHOOL FUNDING IN AUSTRALIA



School funding can be a confusing and contentious topic – so it's important that parents and school communities know the facts.

This leaflet explains how and why governments fund all not-for-profit schools, including Catholic schools.

KEY STATISTICS (2018) - CATHOLIC SCHOOLS IN AUSTRALIA

 Schools	 Students	 Staff
1750	764,190	96,098

Catholic schools have educated Australian students for almost 200 years



CATHOLIC SCHOOLS EDUCATE 1 IN 5 STUDENTS



THE COST OF A SCHOOL EDUCATION

The true cost of a school education in Australia is much higher than most people realise. The Federal Government calculates the basic cost at \$11,343 per primary student and \$14,254 per secondary student for 2019. That would be a huge cost for most Australian families, especially if they have two or more children.

This is why state/territory and federal governments provide some funding to all not-for-profit school sectors.

 PRIMARY STUDENT	 SECONDARY STUDENT
\$11,343	\$14,254

HOW GOVERNMENT FUNDING IS CALCULATED

Funding for all schools in all sectors is calculated using the same needs-based measure – the Schooling Resource Standard (SRS).

Each school's SRS is calculated according to the needs of its students, starting with a base amount - \$11,343 per primary student or \$14,254 per secondary student plus extra funding for six types of disadvantage.

So a primary school educating many disadvantaged students may have an SRS of more than \$17,000 per student, while another educating highly advantaged students may have an SRS of less than \$12,000 per student.

The SRS is a funding target and was introduced in 2014. For many state and territory governments, it represents a big jump in their school funding commitments as they are the majority funders of public schools which educate two-thirds of all students. Meeting the SRS is therefore being phased in over several years with Federal assistance.

WHO PAYS THE SRS?

In public schools, the SRS is funded solely by state/territory and federal governments; parents are not required to contribute.

In Catholic and other non-government schools, state/territory and federal governments fund 20-90% of the SRS base amount according to a means test of the school's parents, who are expected to make up the shortfall. The more parents can afford to pay, the less public funding a non-government school attracts.

IT'S A FACT



- Funding for all students in all school sectors is calculated using the same needs-based measure - the Schooling Resource Standard (SRS)
- In public schools, the SRS is solely funded by taxpayers
- In Catholic and other non-government schools, parents pay part of the SRS according to an assessment of their ability to pay
- Public school funding has never been cut to fund Catholic schools. Funding for public schools has risen every year in line with enrolments and indexation
- Catholic Education supports a strong, properly funded public schools sector
- All Australian students should have access to a quality education, no matter which school they attend
- Catholic school parents are also taxpayers and deserve a fair share of government funding support to keep their children's schools affordable
- By keeping Catholic schools affordable, one in five Australian children can attend a school that reflects their parents' values and beliefs – an important feature of a pluralist society
- Catholic schools save taxpayers money, without affordable Catholic schools, taxpayers would need to fund 100% of the cost of educating Catholic school students, instead of around 70%

HOW MUCH GOVERNMENT FUNDING DO SCHOOLS RECEIVE?

2017 TOTAL GOVERNMENT RECURRENT FUNDING (per student - average)



HOW MUCH DO CATHOLIC SCHOOL PARENTS PAY?

SOURCES OF RECURRENT FUNDING 2017



Catholic school communities, on average, contribute almost 30% of the cost of educating their students. The remainder is covered by a combination of state/territory and federal government funding.

Without this government funding support, Catholic systemic schools would need to charge parents the full cost of educating their child. This would put a Catholic education out of reach for most Australian families, forcing them onto the public schools sector which is already stretched.

In 2017, Catholic school communities paid \$3.6 billion in fees and \$1.27 billion in capital funding to support their schools. This represents a significant saving to taxpayers.

2017 FUNDING SOURCES - CAPITAL

