



Số 3 5 tháng Ba, 2020

Trường St Joseph

10 Ina Avenue, Ottoway S A 5013
Telephone: (08) 8447 4969
Facsimile: (08) 8241 0380
Email: info@stjotto.catholic.edu.au
Website: www.stjotto.catholic.edu.au

Trong tất cả những gì yêu mến

Cửa hàng Đồng phục

Mở cửa vào Thứ Hai và Thứ Sáu từ
8g30 đến 9g30 sáng

Nhóm Sinh Hoạt Thiếu nhi

Thứ sáu - 10g sáng đến 11g30

Chăm sóc Ngoài Giờ Học

Hàng ngày

6g30 đến 8g30 sáng

và 3g đến 6g tối

Thứ ba 2g45 trưa đến 6g tối

Cần giữ chỗ trước

ĐT di động: 0437 863 067

Giáo xứ St. Maximilian Kolbe

Linh mục - Cha Marek Ptak CR

Điện thoại: (08) 8447 3223

Email: stmax@ottowayparish.com

Thánh lễ

Thứ bảy 6g30 tối

Chủ nhật 8g30 sáng Anh ngữ &
10g30 sáng Ba Lan ngữ

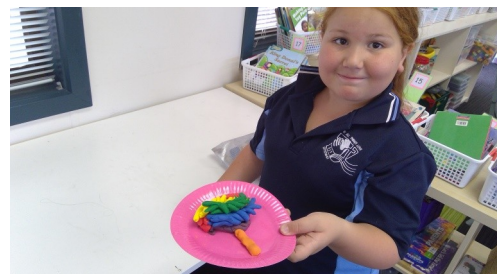
Thứ Tu 6g30 tối Anh ngữ & Ba Lan
ngữ

Trừ Thứ Ba

Bản Tin



Đây là các nhà thần kinh học thường trú của chúng ta trong lớp 2/3 và 3/4. Tuần này chúng em đã tìm ra rằng bộ não của chúng ta được tạo thành từ các phần khác nhau và mỗi phần giữ một số vai trò rất đặc biệt trong việc giữ cho chúng ta được sống và học tập. Trong việc tạo ra các mô hình của chúng em, chúng em đã sử dụng thùy trán, thùy thái dương, thùy sống, tiểu não, thùy chẩm và thùy đỉnh. Chúng em không thông minh sao!



Chúng ta nhìn nhận là trường chúng ta nằm trong đất nước Kaura. Chúng ta ghi ơn và tôn kính người Kaurna là những người tiếp tục gìn giữ đồng bằng Adelaide và tỏ lòng tôn kính các bậc Trưởng thượng trong quá khứ lẫn hiện tại.

Tạo không gian cho việc Học tập Dự án 2 năm

Trong suốt năm 2020-21, trường chúng ta sẽ tham gia Dự án Tạo không gian Học tập. Mục đích của cuộc điều tra này là để xác định những khó khăn về đối xử và học tập liên quan đến những chấn thương về phát triển và hình thành một phản ứng giáo dục có thông tin và hiệu quả. Đến giai đoạn này, cuộc điều tra bắt đầu với một sự hiểu biết chi tiết về sự phát triển não bộ trong những năm đầu đời. Sau đó, nó xem xét bản chất và ảnh hưởng của các chấn thương về phát triển. Cuối cùng, nó đề ra các chiến lược để đáp ứng với những khó khăn về cư xử và học tập cụ thể liên quan đến chấn thương phát triển. Toàn bộ giáo viên của trường đã tham gia vào buổi hội thảo 2 ngày đầu tiên được tổ chức vào ngày 22 và 23 tháng 1 năm nay. Phản hồi từ giáo viên rất là tích cực và họ đang mong đợi cuộc điều tra tiến triển hơn nữa.

Giảng Dạy và Học Tập

Tôi hiện rất vui khi được làm việc với các học sinh Lớp 2, 3 và 4 của trường vào mỗi thứ Hai đến thứ Năm như là một phần của khối Số học của các em. Tăng cường cho Kết quả học tập của trẻ em thông qua việc cung cấp các cơ hội học tập hiện đại và hấp dẫn sự tham gia của trẻ em là trọng tâm của chúng tôi với tư cách là các giáo viên. Có mối quan hệ với học sinh và gia đình của các em, hợp tác để hỗ trợ tất cả học sinh trong trường là một phần quan trọng trong những điều mà chúng tôi làm. Khối số học; thời gian học Toán không bị gián đoạn diễn ra từ thứ Hai đến thứ Năm trong cả trường. Tất cả trẻ em của chúng ta đang làm việc chăm chỉ để phát triển kiến thức, hiểu biết và kỹ năng Số học.

Ngày học sinh được nghỉ học - Thứ Sáu ngày 6 tháng 3.

Ngày mai, giáo viên của trường sẽ tham gia vào việc học tập chuyên nghiệp là một phần của Chương trình Năng lực Văn hóa Thổ dân được cơ quan Giáo dục Công giáo Nam Úc tạo điều kiện. Chương trình nhằm tăng cường khả năng chuyên môn của giáo viên trong việc giảng dạy các nền văn hóa Thổ dân và Người vùng eo biển Torres như là một phần trong chương trình Giáo dục Bản địa của chúng tôi. OSHC sẽ có sẵn cho các gia đình cần dùng dịch vụ vào ngày này. Đặt chỗ là rất cần thiết vì vậy vui lòng gặp bà Mieke nếu quý vị cần đặt chỗ.

Ngày Bốn mạng Thánh Giuse - Thứ Năm 19 tháng 3.

Với tư cách toàn trường, chúng ta sẽ cùng tham gia với cộng đồng giáo xứ để cử hành thánh lễ Ngày Bốn mạng Thánh Giuse trong Nhà thờ Thánh Maximilian Kolbe. Phụ huynh rất hoan nghênh để cùng tham gia chúng tôi trong dịp lễ này. Thông tin chi tiết về ngày này sẽ được chuyển về cho phụ huynh gần thời gian này.

Ngày Thể Thao - Thứ Sáu 27 tháng 3.

Ngày thể thao năm nay sẽ được tổ chức tại Câu lạc bộ điền kinh Port Adelaide. Nó hứa hẹn sẽ là một ngày tuyệt vời với nhiều niềm vui cho tất cả trẻ em của chúng ta. Một giấy báo với thông tin đã được gửi về nhà cho tất cả các gia đình trong Tuần lễ 4.

Bản sắc Công giáo

Vào thứ Tư 26 tháng 2, chúng tôi đã tổ chức Thứ Tư Lễ Tro cho cộng đồng của trường. Thứ Tư Lễ Tro đánh dấu sự khởi đầu của Mùa Chay của Giáo Hội. Để bắt đầu Mùa Chay, chúng ta được đánh dấu bằng một cây thánh giá trên trán với tro từ việc đốt các nhánh cọ được sử dụng vào Chủ nhật Lễ Lá năm ngoái. Năm nay, tro cũng gồm tro từ vụ cháy rừng ở đồi Adelaide gần đây. Thánh giá nhắc nhở chúng ta về tình yêu của Chúa Jesus dành cho chúng ta. Mùa Chay kéo dài trong bốn mươi ngày và là thời gian phản ánh của việc ăn chay, cầu nguyện và sám hối để dẫn đến lễ Phục sinh. Màu sắc của lễ phụng vụ chính thức cho mùa Chay là màu tím.

Tin tức về Giáo trình

Tôi xin gửi kèm hai bài tập toán học mà phụ huynh có thể muốn cùng với con / con em của mình giải đáp.

Các bài tập Toán học trong tuần này là:

Lớp Mẫu giáo đến lớp 3

Mandy từ Venus có một người bạn từ sao Mộc. Bạn của cô có 3 mắt, 7 cánh tay, 5 chân, 21 ngón tay và rất nhiều đốm. Bạn ấy hoặc cô ấy nhìn giống như thế nào? Tên của người đó là gì? Hãy cố gắng tạo những câu trả lời bằng số về người bạn của Mandy.

Lớp 4-6

Clara có một câu đố để giải. Hãy giúp cho em ấy liệt kê tất cả các số phù hợp với những manh mối này:

Tôi có hai chữ số. Tôi nhỏ hơn 96. Tôi hơn 18. Tổng cộng các chữ số của tôi không chẵn. Chữ số của tôi hàng đơn vị là một chữ số nhiều hơn chữ số hàng chục của tôi. Hãy viết ra lời giải. Ví dụ: 34. (Phân ra: $3 + 4 = 7$. $34 = 3$ Hàng chục và 4 hàng đơn vị).

Chúc giải toán vui vẻ.

Đọc sách là một lĩnh vực học tập cốt lõi khác tại trường St Joseph. Giáo viên của chúng tôi sử dụng một bộ thực hành đã được thống nhất quanh việc Phát triển kỹ năng đọc, kiến thức và hiểu biết của trẻ em. Những thực hành này định hình các chương trình đọc sách của chúng tôi trong trường.

Trẻ em phát triển kỹ năng đọc, kiến thức và sự hiểu biết bằng cách đọc sách thường xuyên. Ở trường St Joseph, việc đọc sách thường xuyên ở nhà là một phần chính của bài tập về nhà mỗi tối. Tại sao chúng ta không tạo các khoảng thời gian đều đặn trong suốt cả tuần khi tất cả các thiết bị điện tử trong nhà và các thành viên trong gia đình dành 15 phút để cùng nhau đọc sách.

Chúc đọc sách vui vẻ.

Học kỳ 3 và việc Thâu nhận Lớp Mẫu giáo

Trường St Joseph một lần nữa sẽ có một đợt thâu nhận học sinh Mẫu giáo và Vỡ Lòng vào đầu học kỳ 3 năm nay. Các học sinh lớp Vỡ lòng mới trong Học kỳ 3 của chúng tôi sẽ thay thế những học sinh chuyển lên lớp Mẫu giáo như là một phần của việc tiếp nhận học sinh Mẫu giáo trong học kỳ 3 của chúng tôi. Học sinh lớp Mẫu giáo học kỳ 3 mới của chúng tôi sẽ học chung trong các lớp R / 1 hiện tại của chúng tôi. Tiêu chuẩn để bắt đầu đi học Vỡ lòng hoặc Mẫu giáo vào ngày đầu tiên của học kỳ 3 là trẻ em phải lên 4 tuổi (Vỡ lòng) hoặc 5 tuổi (Mẫu giáo) từ ngày 1 tháng 5 đến ngày 31 tháng 10 của năm đó. Trong Học kỳ 2, chúng tôi sẽ tổ chức một số buổi sáng tham quan chuyển tiếp cho trẻ em Vỡ lòng và Mẫu giáo mới của chúng tôi với mục đích hỗ trợ sự khởi đầu mới của các em.

Nhân viên Tuyên úy của trường

Vào năm 2020, một lần nữa chúng ta đã thành công trong việc đạt được khoản tài trợ \$12000 là một phần của Chương trình Tuyên giáo của toàn quốc. Khoản tài trợ này sẽ cho phép trường học tuyển dụng một Tuyên úy một ngày mỗi tuần. Chúng tôi đã kết hợp với Trường tiểu học Whitefriars để quảng cáo tuyển dụng vai trò 2 ngày mỗi tuần cho cả 2 trường.

Tuyên úy của trường chịu trách nhiệm hỗ trợ đời sống tinh thần, xã hội và tình cảm của học sinh bất kể theo đức tin hay tín ngưỡng nào bằng cách cung cấp các dịch vụ chăm sóc mục vụ. Tuyên úy của trường phải có khả năng hỗ trợ một loạt các vấn đề hàng ngày ảnh hưởng đến cộng đồng trường và giao tiếp một cách hiệu quả với cộng đồng. Họ có thể tham gia vào một loạt các vấn đề bao gồm giáo dục về sức khỏe, xã hội và giá trị, và hỗ trợ tinh thần và cảm xúc.

Cà phê cho Phụ huynh vào mỗi sáng thứ ba

Một trong những mục tiêu của chúng tôi trong Kế hoạch Học đường Chiến lược 2018-2020 là khuyến khích sự tham gia của phụ huynh nhiều hơn vào đời sống học đường. Một cách để đạt được mục tiêu của chúng tôi là tiếp tục tổ chức các buổi cà phê sáng thường xuyên với phụ huynh. Tôi hiểu rằng nhiều gia đình của chúng ta phải đi làm việc trong giờ học và vì thế chúng tôi cũng tìm ra những phương cách mà gia đình lao động của chúng ta có thể tham gia nhiều hơn vào sinh hoạt của trường của chúng ta.

Tôi rất mong nhiều phụ huynh / người chăm sóc cùng chúng tôi uống cốc cà phê và trò chuyện trong sân vào mỗi sáng thứ Ba trong khoảng thời gian từ 8g30 đến 9g15. Ban đầu Simon McCullough sẽ tổ chức việc này và sau đó Tuyên Úy của trường sắp được bổ nhiệm sẽ tiếp nhận công tác này một khi người này gia nhập vào cộng đồng trường của chúng ta.

Tin của Hiệu Trường (tiếp theo)

Kế hoạch tổng thể của trường

Cuối năm ngoái, chúng tôi đã nhận được thông báo cho biết chúng ta không thành công trong việc nhận được Vốn tài trợ vào năm 2020 để tài trợ cho Giai đoạn 1 của Kế hoạch Xây dựng tổng thể của chúng ta. Do đó, chúng tôi đã quyết định tiến hành và tự tài trợ cho khu vực Vườn Tự nhiên và Vườn bên vững trong Kế hoạch tổng thể của trường chúng ta, nằm trong khu vực trải cỏ cạnh thung nước mưa. Bề mặt cứng của bốn khu hình vuông và sân bóng rổ sẽ được nâng cấp như một phần của dự án này. Trường đã nhận được khoản tài trợ \$20000 thông qua *Quỹ cộng đồng của các trường học địa phương* (một sáng kiến của Chính phủ Úc để hỗ trợ các trường có dự án quy mô nhỏ) để sử dụng vào chi phí phát triển phần này trong Kế hoạch Tổng thể của trường chúng ta.

Sự tự tin phát triển như thế nào?

Trẻ em sinh ra là đã tò mò.

Các em muốn đụng chạm, nhìn, nghe và nếm mọi thứ trong tầm tay của chúng. Trẻ mới biết đi và trẻ mẫu giáo thể hiện nhu cầu hiểu biết về thế giới của chúng bằng cách hỏi nhiều người câu hỏi 'tại sao'. Từ những trải nghiệm lặp đi lặp lại của chúng khi thấy các hành động của chúng ảnh hưởng đến thế giới của chúng và những người trong đó, trẻ nhỏ bắt đầu thấy mình có khả năng và có quyền kiểm soát. Điều này giúp các em cảm thấy tốt về bản thân mình và xây dựng sự tự tin.

Khi các em bắt đầu đi học, trẻ em thường bắt đầu với những kỳ vọng cao nhưng khi chúng thấy cách chúng làm mọi thứ so với những người khác, quan điểm về khả năng của chúng thường thay đổi. Các em học được rằng các em có thể giỏi một số điều và không giỏi trong các lãnh vực khác. Chúng cũng thấy những trẻ em và các nhà giáo dục khác phản ứng với những gì chúng làm. Những điều này ảnh hưởng đến sự tự tin về khả năng của chúng. Nó cũng ảnh hưởng đến mong muốn được thử nghiệm trong những tình huống mà các em không cảm thấy chắc chắn.

Cách người lớn đáp ứng với trẻ em khi chúng khám phá vị trí của chúng trên thế giới là khuôn mẫu của chúng để giải quyết nhiều vấn đề khó khăn và thử thách sau này. Đối với trẻ nhỏ, nó giúp củng cố ý thức về bản thân khi người lớn quan trọng nuôi dưỡng sự tò mò tự nhiên của chúng và thể hiện sự kiên nhẫn và sự hứng thú của họ. Trong những năm tiểu học, có nhiều trẻ đột nhiên không tin tưởng về bản thân có thể cần sự hỗ trợ và khuyến khích thêm để xây dựng một cảm giác tự tin mà chúng có thể mang theo khi bước vào tuổi thiếu niên. Xây dựng sự tự tin cho trẻ em cho phép chúng có cơ hội thử nghiệm những điều mới lạ. Nó cho phép chúng phát triển các kỹ năng học tập xã hội và cảm xúc và đón nhận các nhiệm vụ mới - ngay cả khi các em có thể nản chí hoặc xa lạ. Có rất nhiều cách mà phụ huynh có thể hỗ trợ trẻ em phát triển sự tự tin và ý thức về bản thân.

Hãy thường xuyên động viên và khen ngợi.

Khen ngợi là hiệu quả nhất khi người lớn quan tâm đến phương cách và thời điểm mà họ sử dụng nó. Khi khen ngợi trẻ em, hãy tập trung vào những nỗ lực và thành tích của chúng. Khen ngợi một cách cụ thể và thừa nhận các tiến trình hoàn thành một thao tác hoặc giải quyết vấn đề giúp phát triển khả năng học tập và động lực của trẻ. Ví dụ, bạn có thể nói rằng "Con đã cất đồ chơi của mình thật gọn ghẽ", "ba thấy con đã cố gắng trong việc xây dựng tòa tháp đó", hay "Con đã dùng nhiều màu sắc sỡ cho bức tranh của con". Trẻ em sau đó có thể sử dụng việc học tập này khi chúng có những trải nghiệm tương tự trong tương lai.

Để tìm hiểu thêm về cách mà phụ huynh có thể giúp xây dựng khả năng phục hồi cho con em của mình, hãy tham khảo **Be You** (trước đây là Beyond Blue)

<https://beyou.edu.au/fact-sheet/development/brain-development>

Ứng dụng Túi Skool

Để cập nhật những gì đang diễn ra trong trường của chúng ta cùng với các sự kiện sắp tới của trường tại sao chúng ta không tải xuống **Ứng dụng Skool Bag** từ App Store trong điện thoại di động của mình. Sau khi tải xuống, chỉ cần tìm kiếm Trường St Joseph, Ottoway và thêm vào trang Skool Bag của mình. Nhiều gia đình của chúng ta đang sử dụng Ứng dụng Skool Bag để cập nhật những gì đang diễn ra trong trường.

Ngoài ra, liên kết **News and Events** (Tin tức và Sự kiện) trong trang mạng của trường thường xuyên được cập nhật để giúp các gia đình của chúng ta theo kịp những gì đang xảy ra trong trường.

Thông điệp về an toàn

Học sinh và gia đình được nhắc nhở là phải cảnh giác với các cách tiếp cận của người lạ mặt, đặc biệt là khi họ không có người đi cùng trên đường đến trường và từ trường về. Nếu bị người lạ tiếp cận, học sinh không nên trả lời và không chấp nhận đề nghị cho quá giang hoặc nhận quà tặng. Học sinh nên tìm sự giúp đỡ của những người lớn khác quanh đó nếu cảm thấy không an toàn và nên báo cáo sự việc này cho một người lớn đáng tin cậy (như phụ huynh hoặc nhân viên nhà trường) càng sớm càng tốt. SAPOL (Cảnh sát Nam Úc) khuyến khích hãy lấy điện thoại di động ra và gọi cảnh sát thì có thể ngăn chặn kẻ tội phạm làm bậy và họ đề nghị học sinh phải đi báo cho đồn cảnh sát gần nhà nhất.

Giờ mở cửa của OSHC

Xin nhắc lại rằng OSHC hiện mở cửa từ 6g30 mỗi sáng để thích hợp cho những gia đình phải bắt đầu làm việc sớm. Hy vọng rằng việc tiếp tục mở dịch vụ vào lúc 6g30 sáng sẽ hỗ trợ các gia đình lao động của chúng ta giải quyết được cả hai nhu cầu về làm việc của họ đồng thời đảm bảo chất lượng chăm sóc cho con cái họ.

Cầu xin tình yêu Thiên Chúa tiếp tục ở trong chúng ta trong Mùa Chay này.

Cùng làm việc trên tinh thần hợp tác với phụ huynh.

Shaun O'Leary.

Các học sinh được sinh ra ở nước ngoài



Nếu con em quý vị được sinh ra ở một quốc gia khác hơn nước Úc, chúng tôi bắt buộc phải giữ các bản sao CHIẾU KHẨN hiện tại. Nếu tình trạng cư trú của quý vị đã thay đổi thành 'công dân', điều bắt buộc là quý vị phải cung cấp cho chúng tôi bản sao Hộ chiếu Úc và giấy Chứng nhận Công dân Úc của mình.

Vào mỗi tháng 8, chúng tôi được yêu cầu phải hoàn tất một cuộc Điều tra Dân số của Chính phủ Úc, bao gồm việc báo cáo có bao nhiêu học sinh theo học tại trường chúng tôi hiện có CHIẾU KHẨN để xác định việc hội đủ điều kiện theo học các trường do Chính phủ tài trợ.

Nếu CHIẾU KHẨN của quý vị đã hết hạn, các điều kiện đã thay đổi hoặc tình trạng của quý vị hiện là công dân Úc, vui lòng mang bản chính hồ sơ của quý vị đến Văn phòng gấp để chúng tôi có thể cập nhật hồ sơ của chúng tôi. Nếu hồ sơ của chúng tôi không hiện hành hoặc chúng tôi không thể xác định việc đủ điều kiện của quý vị để con em được theo học tại trường do Chính phủ tài trợ, quý vị có thể phải trả trọn mức học phí hàng năm dành cho học sinh nước ngoài.

Nhắc nhở

Thứ sáu 6 tháng Ba Học sinh nghỉ học

Thứ hai 9 tháng Ba Nghỉ lễ công

Tin của APRIM

Ngày lễ Bồn mạng Thánh Joseph và lễ kỷ niệm Ngày Hòa Hợp

Vào thứ năm ngày 19 tháng 3, chúng tôi sẽ cử hành thánh lễ ngày Bồn mạng Thánh Joseph và lễ kỷ niệm Ngày Hòa hợp. Trẻ em được yêu cầu mặc quần áo bình thường và mang theo một đồng tiền vàng để tặng cho Chương Trình Bác Ái. Thân mời quý phụ huynh cùng tham dự Thánh lễ với chúng tôi lúc 10 giờ sáng trong Nhà thờ.

Ngày Thể thao năm nay sẽ được tổ chức vào Thứ Sáu 27/3 - Ngày Thể thao @ Port Adelaide Athletics Track. Yêu cầu phụ huynh đưa đón con em đến địa điểm, Một lá thư đã được gửi về nhà với tất cả các chi tiết rất sớm và hy vọng quý vị có thể nán lại và tận hưởng ngày vui này. Chúng tôi đang tìm kiếm tình nguyện viên để giúp nướng thịt và phục vụ bữa trưa. Xin vui lòng cho tôi biết nếu quý vị quan tâm đến việc giúp đỡ này.

Một số ngày quan trọng khác -

Thứ Sáu 6/3 - Ngày Học sinh được nghỉ học - Chương trình Năng lực Văn hóa Thổ dân

Thứ Hai 9/3 - nghỉ lễ Adelaide Cup

Thứ Ba 17/3 - Thánh Lễ Ngày Bồn mạng Thánh Patrick

Thứ Năm 19/3 - Thánh lễ Thánh Joseph và Lễ kỷ niệm Ngày Hòa Hợp

Thứ Hai 23/3 - Họp Hội đồng trường

23/3 - 25/3 Phòng vấn phụ huynh / giáo viên - Thứ ba là ngày làm việc đến khuya

Thứ tư 25/3 - Thánh lễ Giã định

Thứ Sáu 27/3 - Ngày Thể thao @ Port Adelaide Athletics Track

6/4 - 10/4 các lễ phụng vụ cho Tuần Thánh 8g45 mỗi sáng



Cha mẹ và Thân hữu và Tình nguyện viên

Thành thật cảm ơn những người đã tình nguyện một thời gian để giúp đỡ cho hội Phụ huynh và Thân hữu. Nếu quý vị muốn bàn bạc về những gì có liên quan, xin vui lòng đến gặp với tôi trước hoặc sau giờ học vào một ngày nào đó hoặc gửi lại tờ rơi bên dưới và tôi sẽ liên lạc với bạn.

Trà và cà phê được sắp sẵn trên các thùng rọ vào mỗi sáng thứ ba và chúng tôi mong mỗi quý vị hãy dùng chân để cùng với chúng tôi trò chuyện bất cứ khi nào quý vị có thời gian.

Chiến dịch Quyên góp cho Viện Mồ côi

Trong học kỳ này Cha Marek đã yêu cầu trường chúng ta hỗ trợ một viện mồ côi mà giáo xứ đang giúp đỡ ở Nam Mỹ. Chúng ta được yêu cầu quyên góp quần áo hoặc đồ chơi chất lượng tốt, và những đồ vật này sẽ được gửi đến trại trẻ mồ côi vào cuối năm nay. Cha Marek nói với chúng tôi rằng những loại hàng này rất cần thiết và sự hỗ trợ của chúng ta sẽ rất là thiết thực. Trong mỗi lớp học sẽ có một giỏ đựng đồ lạc quyên để quý vị bỏ vào bất kỳ những vật đóng góp và thay mặt cho giáo xứ chúng tôi cảm ơn sự hảo tâm của quý phụ huynh.

Mẫu Hồi báo

Xin gửi lại cho Simon McCullough

Tôi, _____ muốn hỗ trợ cho các sự kiện của Hội Phụ huynh và Thân hữu năm 2010 hay làm tình nguyện dưới hình thức khác.

Con tôi / các con tôi đang học lớp: _____ (lớp)

Có thể liên lạc với tôi qua: _____ (điện thoại / email)

Lịch của trường

Học kỳ 1 2020

| Tháng Ba | | Tháng Tư | |
|-----------|---|---------------|--|
| 6 | Học sinh được nghỉ – Trường đóng cửa Chương trình Năng Khiếu Văn Hóa Thổ Dân | 6 to 10 | Các lễ phụng vụ của Tuần Thánh 8g45 mỗi sáng trong Trung Tâm Tenison Woods |
| 9 | Nghỉ lễ Adelaide Cup | 9 | Thứ Năm Tuần Thánh - 12g30 tan trường Ngày cuối Học kỳ 1 |
| 17 | Thánh lễ Toàn trường - Ngày Bồn mạng Thánh Patrick 10g sáng | 10 | Thứ Sáu Phục sinh - Trường đóng cửa |
| 19 | Thánh lễ Toàn trường - Ngày Bồn mạng Thánh Joseph 10g và Ngày Hòa Hợp | Học kỳ 2 2020 | |
| 23 | Họp Hội đồng trường - 5g30 chiều | 27 | Ngày đầu Học kỳ 2 - 8g45 sáng |
| 23 đến 25 | Phòng vấn Giáo viên và Phụ huynh Thứ ba nghỉ trẻ | | |
| 25 | Thánh lễ toàn trường - Lễ Giã định 10g sáng | | |
| 27 | Ngày Thể Thao - Port Adelaide Athletics Track | | |

Bảng Thông Báo



MOUNT CARMEL COLLEGE
OPEN DAY
4pm-7pm
Thursday 12 March

Free gifts and a Sausage Sizzle!

Join our friendly and supportive community on Open Day and experience why Mount Carmel College is where you belong!

33 Newcastle Street, Rosewater SA 5013
T (08) 8447 0500 | E mcc@mcc.catholic.edu.au | W www.mcc.catholic.edu.au

Dịch Vụ Nha Khoa Nam Úc

Trẻ em có sức khỏe răng miệng kém thường hay bị đau răng, phải nghỉ học và học tập kém trong lớp. Sâu răng nếu không được điều trị có thể dẫn đến các khó khăn về nói, ăn uống và học hành.

Dịch vụ Nha khoa Nam Úc phụ trách việc chăm sóc nha khoa cho hơn 80.000 trẻ em mỗi năm, nhưng dữ liệu cho thấy 57,5% trẻ em đủ điều kiện ở Nam Úc SA không sử dụng các Quyền lợi Nha khoa của Trẻ em của Medicare.

Phụ huynh không phải bỏ tiền túi nếu con em được chi trả theo Chương trình Phúc lợi Nha khoa Trẻ em của Medicare

Hãy giúp chúng tôi cải thiện tình trạng sức khỏe răng miệng của trẻ em trong trường học bằng cách phổ biến Dịch vụ Nha khoa Nam Úc. Vui lòng bao gồm tài liệu đính kèm trong bản tin kế tiếp của phụ huynh và trực tuyến.

Tất cả trẻ em đều được chào đón tại các phòng khám của SA Dental.

Trân trọng

Mark Chilvers



ST PATRICK'S Technical College
OPEN DAY
SUN 29 MARCH
12-3PM | REGISTER NOW

Registrations Essential
www.stpatstech.sa.edu.au

Principal's Presentation at 12:15pm, 1pm or 1:45pm
With tours of the College conducted throughout the day
Enjoy refreshments prepared by our Food & Hospitality students

2-6 Hooke Road
Edinburgh North SA

YEAR 11 & 12 EDUCATION, TRAINING & APPRENTICESHIP PATHWAYS



PLANT PROPAGATION WORKSHOP

10AM SAT 7 MARCH
JUNCTION COMMUNITY CENTRE
2A May Tce, Ottoway
FREE • Morning Tea Provided

Grow your own Native Butterfly and Bird attracting plants while getting to know the people in your neighbourhood. Children Welcome!

The Junction Community Centre
Port Adelaide Enfield

Together let's bring biodiversity back to our suburb!

Keep Children Safe Around Our Schools

To make life safer and easier for children around schools, please comply with all Australian Road Rules.

We all have a responsibility to share the road with others and when it comes to child safety, there are some simple rules we all should follow.

Safe, sensible and thoughtful parking is a sign of community respect.

Thank you for your consideration and cooperation.

No Stopping

Australian Road Rule 167



- A driver must not stop on a length of road or in an area to which a no stopping sign or continuous yellow line applies.

No Parking

Australian Road Rule 168



- A driver must not stop on a length of road or in an area to which a no parking sign applies, unless the driver -
 - is dropping off or picking up passengers, and
 - stays within 3m from the vehicle, and
 - moves on within 2 minutes

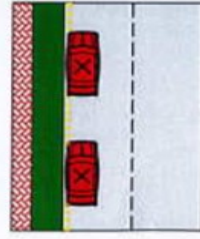
Double Parking

Australian Road Rule 189



- A driver must not stop between a vehicle that is parked on the road and the centre of the road

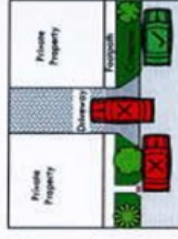
Broken Yellow Lines



- Broken yellow lines highlights special purpose zone, a driver should refer to signposts for parking rules

Driveways

Australian Road Rule 198 (2)



- A driver must not stop on a road in a position that obstructs access by vehicles from a driveway or pedestrians from a footpath ramp

Wrong Way

Australian Road Rule 208 (2)



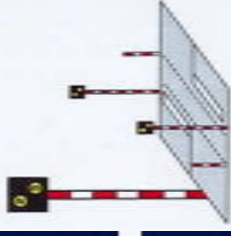
- A driver must park their vehicle in the same direction as traffic is travelling

Pedestrian Crossings

Australian Road Rule 89 (3)

- A driver approaching a pedestrian crossing must drive at a speed at which he or she can stop, if necessary, before the crossing
- A driver must give way to any pedestrian on a pedestrian crossing
- A driver must not proceed until there is no pedestrian on or entering the crossing
- A driver must not overtake a vehicle that is travelling in the same direction who has stopped to give way to a pedestrian at the crossing
- A driver must not stop or park in the No Stopping zones on either side of the crossing as this blocks visibility

Koala Crossings



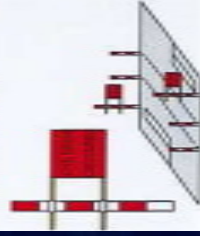
- Speed limit of 25km/hr applies when the lights are flashing
- Pedestrian crossing rules apply when the 25 lights are flashing

Wombat Crossings



- A driver must give way to any pedestrian on or entering the crossing at all times
- Pedestrian crossing rules apply at all times

Emu Crossings



- Pedestrian crossing rules apply when the 'Children Crossing' flag is present

U-Turns

Australian Road Rule 39



- A driver must not make a U-turn across a solid white line
- U-turns should be avoided near schools particularly during peak times

School Zones

Australian Road Rule 23



- School zones have a speed limit of 25km/hr at anytime when a child is in the zone, whether the child is on the road, footpath, median strip or on a bike.
- A child is any person less than 18 years of age and includes a student of any age wearing school uniform

Roundabouts

Australian Road Rule 113



- A driver must not enter a roundabout unless if he or she can clear it, if the exit lane is congested do not enter the roundabout until it has cleared
- Queueing within a roundabout will block other traffic that may have been able to clear the roundabout further round