



Số 12 14 tháng 8, 2019

# Trường St Joseph

10 Ina Avenue, Ottoway S A 5013  
Telephone: (08) 8447 4969  
Facsimile: (08) 8241 0380  
Email: info@stjotto.catholic.edu.au  
Website: www.stjotto.catholic.edu.au

## Trong Tất cả những điều yêu thích

### Cửa hàng Đồng phục

Mở cửa vào Thứ Hai và Thứ Sáu từ  
8g30 đến 9g30 sáng

### Nhóm Sinh Hoạt Thiếu nhi

Thứ sáu - 10g sáng đến 11g30

### Chăm sóc Ngoài Giờ Học

#### Hàng ngày

7g30 đến 8g30 sáng

và 3g đến 6g tối

Thứ ba 2g45 đến 6g tối

### Cần giữ chỗ trước

ĐT di động: 0437 863 067

### Giáo xứ St. Maximilian Kolbe

Linh mục - Cha Marek Ptak CR

Điện thoại: (08) 8447 3223

### Thánh lễ

Thứ bảy 6g30 tối

Chủ nhật 8g30 sáng Anh ngữ &

10g30 sáng Ba Lan ngữ

Thứ Tư 6g30 tối Anh ngữ & Ba Lan  
ngữ

Trừ Thứ Ba

# Bản Tin



## Các sinh hoạt STEAM của lớp 4/5/6

Trong suốt Học kỳ 2 và 3, đơn vị Kỹ Thuật ACARA của trường đã tập trung vào việc xây dựng và lập trình các trò chơi Trí tuệ Lego EV3 của chúng em. Học sinh đã làm việc trong các nhóm nhỏ để xây dựng các mô hình và đã bắt đầu lập trình các mô hình để hoàn thành các chức năng cụ thể. Hầu hết các nhóm cho đến nay đã hoàn thành thiết kế Chú Chó của mình và lập trình nó để có thể thực hiện các thao tác như ngồi, sửa và thay đổi giao diện hiển thị.



Chúng ta nhìn nhận là trường chúng ta nằm trong đất nước Kaura. Chúng ta ghi ơn và tôn kính người Kaurna là những người tiếp tục gìn giữ đồng bằng Adelaide và tỏ lòng tôn kính các bậc Trưởng thượng trong quá khứ lần hiện tại.

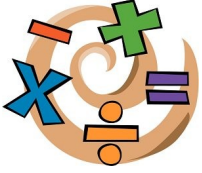
## Tin của Hiệu Trưởng

Thật khó mà tin được là chúng ta sắp kết thúc Tuần thứ 4 của Học kỳ 3. Tôi thực sự rất thích di chuyển quanh trường học kỳ này để quan sát và tương tác với các trẻ em đang tham gia vào việc học tập trong lớp và những em thích đến trường. Như chúng ta biết đôi khi trẻ em liên quan đến các tình huống xung đột với những đứa trẻ khác. Theo bản tính tự nhiên trẻ em rất dễ phục hồi và vui vẻ làm việc thông qua tiến trình hồi phục trong nỗ lực giải quyết xung đột và hàn gắn các mối quan hệ bị đổ vỡ. Tiến trình này liên quan đến người hướng dẫn, thường là giáo viên hoặc ESO đặt ra các câu hỏi chính cho trẻ em cơ hội để chia sẻ quan điểm của chúng về những gì diễn ra và lắng nghe quan điểm của người khác. Thật vui khi thấy rằng con cái chúng ta coi mở tham gia vào các cuộc Trò chuyện Phục hồi trong trường, cho phép chúng học cách giải quyết xung đột bằng một cách trang nghiêm và tôn trọng.

### Tin tức về giáo trình

Trong bản tin này, tôi gửi kèm hai bài toán đố mà phụ huynh có thể cùng với con / các con của mình giải ở nhà.

Các bài toán của tuần này:



#### Lớp Mẫu giáo đến lớp 3

Tôi đang nghĩ về một con số từ 10 đến 100 với một số 9 trong đó. Vậy con số của tôi có thể là gì?

Những số nào bạn có thể tạo ra bằng cách sử dụng số 6, 5 và 8?

#### Lớp 4 - 7

Bạn có thể tạo bao nhiêu con số từ các chữ số 1, 2, 3 và 4? Bạn chỉ có thể sử dụng mỗi chữ số một lần trong con số.

Hai số nhân với nhau để thành 36000. Vậy hai số đó có thể là gì?

Hãy vui vẻ tìm hiểu.

Đọc sách cũng là một lĩnh vực học tập cốt lõi tại Trường St Joseph. Trẻ em phát triển kỹ năng đọc, kiến thức và hiểu biết bằng cách đọc sách thường xuyên. Ở trường St Joseph, việc đọc sách thường xuyên ở nhà là một phần chính của bài tập về nhà mỗi tối. Tại sao chúng ta không tạo các thời gian đều đặn trong tuần khi chúng ta tắt các thiết bị trong nhà và các thành viên trong gia đình dành 15 phút để cùng nhau đọc sách.



### Hãy cùng đọc sách vui vẻ.

#### Bản sắc Công giáo

Trong những năm gần đây, Văn phòng cho việc Đổi mới Giáo xứ đã đến thăm tất cả các trường Công giáo Nam Úc để nói chuyện với các giáo viên về Sáng kiến Đổi mới Giáo xứ, một sáng kiến của tổng giáo phận Adelaide được bắt đầu vào năm 2016. Mục đích của mỗi chuyến viếng thăm là để tham gia với trường thúc đẩy việc nhận thức sâu sắc hơn và đối thoại quanh sáng kiến đổi mới. Sáng kiến này dựa trên tài liệu Đổi mới Giáo xứ, trong đó nêu ra tám đặc điểm của Tin Mừng về một giáo xứ lành mạnh, sôi động và đổi mới. Trong trường hợp này, từ *giáo xứ* được sử dụng theo ý nghĩa đầy đủ nhất của nó, bao gồm các trường học, các hội đồng mục vụ và các cộng đồng Công giáo khác. Dưới đây là bảng phân tích các đặc điểm thứ bảy và thứ tám của Tin Mừng

**Giáo xứ là một cộng đồng của nhiều quà tặng và đặc sủng đa dạng, mỗi người được công nhận và nuôi dưỡng trong cộng đồng, và được điều phối bởi linh mục và đội ngũ lãnh đạo giáo xứ.** Những nhóm nhỏ này có thể liên quan đến các lãnh đạo giáo dân, tôn giáo, phò tá và linh mục. Các thành viên trong nhóm có thể đảm nhận nhiều vai trò khác nhau như điều phối viên của cộng đồng, quản lý giáo xứ, nhân viên tài chính, nhân viên thanh thiếu niên, cũng như cộng tác viên mục vụ và giám đốc mục vụ. Các người lãnh đạo trong các trường Công giáo thường sẽ là một thành viên trong nhóm. Một linh mục, có thể là linh mục giáo xứ hoặc người điều hành linh mục, sẽ được Đức Tổng Giám mục bổ nhiệm vào một giáo xứ. Các linh mục khác có thể là thành viên của nhóm. Cần lập kế hoạch cho các nhóm trong tương lai, để xác định, hỗ trợ và cung cấp kinh nghiệm học tập cho các lãnh đạo giáo dân. Mỗi giáo xứ sẽ cần nuôi dưỡng ơn gọi của những người được kêu gọi truyền giảng, đời sống tôn giáo, cũng như tiếp tục nuôi dưỡng ơn gọi để truyền chức. Nhóm mục vụ, cùng với toàn thể giáo xứ, sẽ thể hiện các giá trị của sự cởi mở và minh bạch. Điều cần nhất là nhóm mục vụ phải thực tâm và rõ ràng, và vì vậy đóng góp vào việc xây dựng sự hiệp thông đích thực giữa giáo xứ.

**Các cộng đồng Thánh Thể khả thi sẽ được khuyến khích để tiếp tục.** Sẽ có lúc cần phải phân biệt xem xét tính khả thi của các cộng đồng cụ thể. Nhưng các cộng đồng thánh thể nhỏ hơn có thể gần gũi hơn với mọi người, và sẽ được duy trì trong các cấu trúc mục vụ mới và mới nổi lên của chúng ta, miễn là họ có năng lực, và các giáo sĩ, là trung tâm đích thực của đời sống Kitô hữu, hình thành trong tình môn đệ, tiếp cận với những người có nhu cầu và cử hành các thánh Thể ban sự sống. Điều quan trọng là nhận ra giá trị của các hình thức cầu nguyện khác trong các cộng đồng như vậy, bao gồm các dịch vụ của Lời răn và phụng vụ Lời răn với việc rước lễ. Điều rất giá trị là việc kết hợp các cộng đồng địa phương, và chúng ta cần tôn trọng bản sắc, ngôn ngữ và văn hóa của các cộng đồng đó.

### Cuộc Khảo sát Khí hậu Học đường của Phụ huynh và Người chăm sóc (PaCS)



Trong học kỳ này, chúng tôi đã bắt đầu hợp tác với Đại học Curtin ở WA. Giáo sư Jill Aldridge từ Đại học Curtin đang hỗ trợ chúng tôi để *Phát triển Năng lực Lãnh đạo trong việc Cải tiến Trường học* thông qua khảo sát cộng đồng trường học. Trọng tâm cải tiến trường học bao gồm việc thu thập và phân tích dữ liệu từ cộng đồng nhà trường (học sinh, phụ huynh và giáo viên) để xác định kế hoạch cho các hoạt động trong tương lai. Năm 2018 và một lần nữa học kỳ vừa qua tôi đã tham dự một hội thảo được tổ chức bởi Jill Aldridge để chúng tôi cùng phân tích Chiến lược và Kế hoạch Cải tiến hàng năm cùng với một số tài liệu bao gồm Tiêu chuẩn hiệu trưởng chuyên nghiệp Úc, Tiêu chuẩn giáo viên chuyên nghiệp Úc, Khung cải tiến liên tục của Giáo dục Công giáo và Công cụ cải tiến Hiệu suất nghiên cứu giáo dục của Úc để phát triển các chiến lược nhằm lôi cuốn giáo viên và cộng đồng nhà trường vào tiến trình cải tiến trường học.

Vào thứ Hai tuần này, chúng tôi đã bắt đầu thực hiện cuộc *Khảo sát Phụ huynh và Người chăm sóc*. Cuộc khảo sát tạo cơ hội cho phụ huynh để nói với giáo viên của trường biết về những điều đang diễn ra cho họ và con cái họ. Là một trường học, chúng ta đánh giá cao các góp ý của phụ huynh và sẽ cố gắng đáp ứng với những thông tin được cung cấp. Các phản hồi của Trường St Joseph sẽ được cung cấp bởi Đại học Curtin (là đơn vị phân tích dữ liệu khảo sát) sẽ ở dạng phân hồi theo biểu đồ trong đó bao gồm dữ kiện nhận được từ tất cả phụ huynh. Các phản hồi sẽ không có chi tiết cá nhân của cha mẹ. Đó là các dữ liệu xoay quanh cảm nghĩ của phụ huynh về môi trường học đường mà chúng tôi cần biết đến. Mục đích phản hồi khảo sát sẽ yêu cầu phụ huynh suy xét về tần suất mỗi mức độ xảy ra như: Hầu như không bao giờ có, Hiếm có, Đôi khi, Thường xuyên và Hầu như Luôn luôn. Thông tin bổ sung về khảo sát bao gồm cách truy cập cho cuộc khảo sát được bao gồm trong phần thông báo thông tin được gửi về nhà vào Thứ Hai 12 tháng 8. Thông tin này cũng đã được tải lên Skool Bag và trang mạng của trường chúng ta. Cuộc khảo sát sẽ được tổ chức cho phụ huynh / người chăm sóc cho đến Thứ Sáu 30 tháng 8. Tôi khuyến khích tất cả các gia đình của chúng ta tham gia vào cuộc khảo sát vì điều này sẽ cung cấp cho trường St Joseph các thông tin giá trị về phương cách chúng tôi có thể phát triển hơn nữa như một cộng đồng trường học.

Cũng tương tự như vậy, giáo viên đã tham gia vào Khảo sát Khí hậu Tổ chức của Trường và trẻ em đang trong tiến trình hoàn thành cuộc Khảo sát về Điều gì Xảy ra tại trường này.

### Thông điệp an toàn

Học sinh và gia đình được nhắc nhở phải cảnh giác với các phương pháp tiếp cận của người lạ, đặc biệt là khi các em không có người đi cùng trên đường đến trường và từ trường về nhà. Nếu các em bị tiếp cận, học sinh không nên trả lời và không nên chấp nhận đề nghị cho quá giang hoặc nhận quà tặng. Học sinh nên tìm kiếm sự giúp đỡ của những người lớn khác gần đó nếu cảm thấy không an toàn và nên báo cáo sự kiện cho người lớn đáng tin cậy (như phụ huynh hoặc giáo viên nhà trường) càng sớm càng tốt. SAPOL khuyến khích hãy lấy điện thoại di động và gọi cảnh sát thì có thể ngăn chặn kẻ này phạm tội và họ để nghị học sinh chính thức đến đồn cảnh sát gần nhất để báo.



## Tin của Hiệu Trường (tiếp theo)

### Ngày mở cửa STEAM

Để trùng hợp với Tuần lễ mở cửa của các Trường Công giáo và Tuần lễ Khoa học Quốc gia, thân mời phụ huynh tham gia Ngày mở cửa STEM của trường chúng ta vào Thứ ba ngày 13 tháng 8, từ 11g30 sáng đến 1g30 chiều trong sân trường. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ có cơ hội tham gia cùng con em mình khi chúng luân phiên nhau trong các nhóm lớp xoay quanh 4 Hoạt động STEM (mỗi hoạt động 30 phút) được lên kế hoạch bởi đội ngũ giảng viên của chúng tôi. Hy vọng rằng càng có nhiều phụ huynh và người chăm sóc của chúng ta tham gia với chúng tôi vì nó tạo một cơ hội cho đội ngũ giảng viên để giới thiệu việc học tập đã được diễn ra trong năm nay như là một phần của toàn bộ trọng tâm học tập STEM của trường chúng tôi.



### Tin tức về Nhân sự



Chào mừng nồng nhiệt đến Rosalie Fergus, người đã chính thức tham gia cùng chúng ta trong tuần này với tư cách là Nhân viên Hành chính và Tài chính mới được bổ nhiệm. Như đã đề cập trong bản tin mới nhất, Rosalie đến với chúng ta từ Trường Pulteney Grammar là nơi cô đã làm việc trong nhóm tài chính. Trước khi làm việc tại Pulteney Grammar, Rosalie là thành viên của nhóm tài chính tại Cao đẳng Kỹ thuật St Patrick, tại Elizabeth. Tôi chắc chắn

rằng quý vị sẽ cùng tôi chào đón Rosalie đến với cộng đồng trường học của chúng tôi.

### Làm thế nào não bộ của một đứa trẻ phát triển

Những năm đầu rất quan trọng cho sự phát triển não bộ vì sự phát triển nhanh chóng của các kết nối thần kinh trong giai đoạn này. Người ta đã ước tính rằng trong vài năm đầu đời, hơn một triệu kết nối thần kinh được hình thành mỗi giây đồng hồ. Những kết nối này đáp ứng với các kỹ năng khác nhau. Ví dụ, khi một đứa trẻ đang học cách chạy xe đạp, các kỹ năng cần thiết để lái xe, như giữ thăng bằng, đạp bàn đạp và quan sát phía trước cần phải được lưu trữ vào trong bộ nhớ. Điều này xảy ra với các cơ hội lặp đi lặp lại để thực hành các kỹ năng này, để khi các em đi xe vào một ngày khác, các em có thể làm như vậy mà không cần suy nghĩ nhiều đó là nhờ các kết nối hiện có. Nếu đứa trẻ không đi xe một lần nữa trong một thời gian dài, chúng có thể cần phải thực hiện lại các kết nối này.

Kinh nghiệm trong những năm tiên có tác động lớn nhất đến sự phát triển não bộ - nhiều hơn là trong bất kỳ giai đoạn nào khác của cuộc sống. Bộ não rất nhạy cảm với sự kích thích trong giai đoạn này, vì thế những trải nghiệm ban đầu hình thành nên sự phát triển trí não của trẻ em và có ảnh hưởng lâu dài đến tình trạng sức khỏe tinh thần của chúng. Mỗi quan hệ tích cực và môi trường học tập phong phú thúc đẩy sự phát triển của trẻ em trong khi những trải nghiệm bất lợi sớm có thể biến đổi tiến trình của một đứa trẻ.

Hầu hết các trải nghiệm xảy ra thông qua mối quan hệ của trẻ em với gia đình và với những người lớn quan trọng khác, kể cả các nhà giáo dục mầm non.

Các tương tác tích cực được mô tả là 'phục vụ và hồi lại': khi người lớn đáp ứng một cách thích hợp với nhu cầu của trẻ sơ sinh hoặc trẻ nhỏ (được truyền đạt qua tiếng khóc, nụ cười, bập bẹ). Theo cách này, các đường dẫn thần kinh chịu trách nhiệm về giao tiếp và các kỹ năng xã hội được hình thành. Nếu một người trưởng thành luôn ấm áp và đáp ứng nhanh với trẻ, kiến trúc não phát triển theo cách tối ưu. Tuy nhiên, nếu họ không nhất quán, thường vắng bóng, không đáng tin cậy hoặc không phù hợp khi họ đáp lời, điều này có tác động tiêu cực đến kiến trúc não trẻ con, ảnh hưởng đến tương lai học tập và ứng xử. Kinh nghiệm trong những năm đầu ảnh hưởng đến sự đáp ứng của trẻ em và phản ứng lại với thế giới mà các em sống trọn cuộc đời. Để biết thêm thông tin, hãy truy cập **Be You** (trước đây là Beyond Blue) <https://beyou.edu.au/fact-sheet/development/brain-development>

### Viên Chức Cao cấp đến thăm trường St Joseph

Để trùng với ngày lễ Saint Mary của Cross MacKillop, các nhân viên của Văn phòng Giáo dục Công giáo đã dành buổi sáng Thứ Năm 8 tháng 8 để đến các trường mà họ phụ trách. Bốn nhân viên của Văn phòng Giáo dục Công giáo đã dành buổi sáng tham quan trường học của chúng ta, gặp gỡ các giáo viên, các thành viên trong đội ngũ lãnh đạo và nhân viên hành chính. Mục đích của việc thăm viếng của họ là dành thời gian với các cộng đồng mà họ phục vụ. Các du khách của chúng ta sau đó trở lại Cơ quan Giáo dục Công giáo vào buổi chiều để cùng nhau hoàn thành Ngày tĩnh tâm / Suy niệm.

Tôi hy vọng quý phụ huynh có một kết thúc tích cực cho tuần lễ làm việc và một ngày cuối tuần thú vị.

Cùng hợp tác với phụ huynh vì lợi ích tốt nhất của tất cả con em của chúng ta.

### Shaun O'Leary.

### Ngày Học sinh được nghỉ Thứ sáu 16 tháng Tám

Thứ sáu 16 tháng Tám sẽ là ngày học sinh được nghỉ. Vào ngày này tất cả giáo viên sẽ tham dự Chương trình Bổ Túc Nghiệp vụ chú trọng vào việc nâng cấp Crossways; các tài liệu về Giáo dục Tôn giáo được dùng trong tất cả các trường Công giáo tại Nam Úc. Giáo viên APRIM của trường là ông Simon McCullough cùng tôi điều khiển ngày này. OSHC sẽ mở cửa cho những gia đình nào cần dùng dịch vụ trong ngày này. Cần đăng ký giữ chỗ, vì thế xin liên lạc với Mieke nếu quý vị muốn đăng ký.

## Chuẩn bị xếp lớp cho năm 2020

Hàng năm vào Tuần thứ 1 của Học kỳ 4, các giáo viên bắt đầu việc xếp lớp cho năm sau. Để giúp cho chúng tôi trong công tác quan trọng và mất thời gian này, yêu cầu phụ huynh hãy điền mẫu giấy bên dưới cho biết nếu con/ các con của quý vị (ngoài các học sinh lớp 6 năm nay) sẽ **KHÔNG** trở lại trường St Joseph trong năm 2020.

Thành thật cảm ơn sự hợp tác của quý vị.

### YÊU CẦU GỠI LẠI CHO VĂN PHÒNG TRƯỜNG

### KÍNH GỎI: Ông Shaun O'Leary

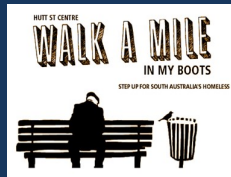
Tôi xin báo là những học sinh dưới đây sẽ **KHÔNG** trở lại trường St Joseph trong năm 2020:

Tên trẻ em

Lớp học năm 2019

Lý do (nếu muốn nêu ra):

## Tin của APRIM



### Đi một dặm với đôi giày ủng của tôi

Cám ơn tất cả những quyên góp nhận được vào Thứ 81 sáu tuần qua cho chương trình gây quỹ Đi Một Dặm Với Đôi Giày Ủng của tôi.. Chúng ta đã thu được 100 đô để gửi đến Hutt St Centre.



Thứ sáu 6 tháng 9

### Chương trình Lãnh đạo Hành Trình đến Emmaus của chúng ta

Tiếp tục với các học sinh của trường St Patrick. Jane Shortt từ Hội St Vincent De Paul đang làm việc với các học sinh lớp 6 khi chúng tôi đến tham một cửa hàng bán quần áo và nghe về các phương tiện khác mà Vinnie dùng để giúp đỡ cho cộng đồng.

### HAPPY FATHER'S Day

#### Điểm Tâm Ngày của Cha

Chúng tôi mời các Ông bố, Ông Nội/ Ngoại hay các người Chăm sóc đến dùng Điểm Tâm vào sáng Thứ sáu 30 tháng 8 từ 8g20 sáng. Shaun và Simon sẽ nướng thịt ba chỉ và trứng và mong quý vị có mặt.

Sau đó chúng ta sẽ có phần ban phép lành cho quý ông trong buổi cầu nguyện cộng đồng.

Social Justice Celebration Day  
27 September  
Casual clothes in favourite sports team colours and gold coin donation



### Thánh lễ trường

15 tháng 8 lúc 10g sáng xin cùng chúng tôi tham dự Thánh lễ Mừng Đức Mẹ Đồng Trinh trong Nhà Thờ .

Thứ sáu 13 tháng 9

Trường St Joseph kỷ niệm

### Tết Trung Thu và Cộng đồng Đa Văn Hóa của chúng ta.

Hãy đọc thư gửi về nhà trong đó có tất cả chi tiết.



## Tin của OSHC

Tuần này có một ngày học sinh được nghỉ học trong vào thứ Sáu. Vui lòng giữ chỗ nếu quý vị cần dùng OSHC trong ngày này. Hãy nhớ kiểm tra email để biết tài khoản của mình và sau đó coi lại hóa đơn có đúng không.

### Tham dự OSHC bất thường

Hãy nhớ kiểm tra trang mạng **myGov cá nhân của quý vị** và sau đó **phản tin nhắn Centrelink**. Khi phụ huynh sử dụng OSHC một cách bất thường, quý vị sẽ không tự động nhận CCS (Trợ cấp chăm sóc trẻ em). Quý vị cần truy cập trang mạng **myGov của mình** để kiểm tra tin nhắn. Làm theo lời nhắn để xác nhận rằng mình đã sử dụng dịch vụ OSHC. **Điều này sẽ xảy ra nếu tham dự dịch vụ bất thường. Centrelink chỉ cần xác nhận rằng quý vị đang sử dụng dịch vụ.**

Hãy nhớ giữ chỗ khi bạn dùng OSHC. Tất cả việc giữ chỗ có thể được thực hiện bằng cách gọi hoặc nhắn tin vào điện thoại di động của OSHC số 0437 863 067. Nếu không có ai trả lời, hãy để lại tin nhắn trên máy. Tôi sẽ gọi lại hoặc nhắn tin cho quý vị. Việc giữ chỗ giúp chúng tôi duy trì tỷ lệ trẻ em / nhân viên phù hợp với luật định. Cần thông báo 24 giờ nếu muốn hủy việc giữ chỗ bằng không phải trả chi phí.

Cảm ơn sự hợp tác của phụ huynh. Chúc một tuần tuyệt vời. Xin vui lòng đến thăm OSHC là nơi trẻ em được trông nom trong một môi trường được giám sát an toàn.

Là nơi mà việc học tập diễn ra trong lúc trẻ em chơi đùa, thích thú và kết bạn mới.

Mieke

## Bảng Thông Báo

Enrolling now for Year 7, 2021 and beyond ...



**BLACKFRIARS**

NEW School Bus Services  
North-West service starts 2020

Visit [www.blackfriars.sa.edu.au](http://www.blackfriars.sa.edu.au)  
for further information

Prayer | Study | Community | Service





Trường St. Joseph, Ottoway

## Diễn hành Tuần Lễ Sách



**Khi nào:** Thứ Tư 21 tháng 8 (Tuần thứ 5)

**Lúc:** 8g45 sáng

**Tại:** Tenison Woods Centre

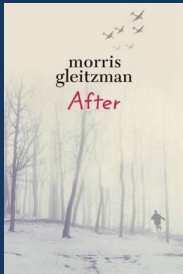


Thân mời phụ huynh và người Chăm sóc cùng đến dự với chúng tôi buổi Diễn Hành Hòa Trang Tuần Lễ Sách trong Hội Trường của trường.



Hãy hóa trang thành một nhân vật trong cuốn sách mình ưa thích

### Tin của Thư viện



Book Review của Abie trong Tiểu Ban Thư viện

Gần đây tôi có đọc một quyển sách có tên là **After** của Morris Gleitzman. Là một tác giả của nhiều quyển sách nổi tiếng.

Tôi vừa đọc xong một quyển sách tên là **Then**.

Quyển sách này về một bé trai tên là Felix phải trốn chạy khỏi những người phục vụ cho Adolf Hitler, gọi là Nazis đã sát hại người Do Thái. Chuyện rất buồn nhưng cũng rất thú vị và đó là điều mà tôi thấy thích.

Tôi rất thích đọc quyển sách này. Tôi đề nghị mọi lứa tuổi nên đọc nó. Tôi cho nó 5 sao.



### Tin của Preschool

Chúng em đã bắt đầu Tuần lễ Khoa Học trong lớp Vỡ Lòng hôm nay! Chúng em dùng mực vô hình để viết, làm núi lửa, hòa tiền và các hoa được trồng. Có nhiều điều thú vị để học hỏi.





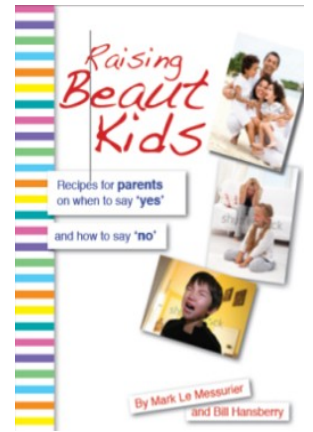
# Mark Le Messurier - HỘI THẢO GIÁO DỤC CHO PHỤ HUYNH

ĐỀ TÀI:

## Thiết lập một loạt THÀNH CÔNG Ý tưởng thực tế để chế ngự những hành vi xấu

Thứ tư 18 tháng 9 lúc 6 giờ chiều

Trường Joseph Ottoway



Mark Le Messurier là một giáo viên, cố vấn viên và tác giả nổi tiếng của 11 cuốn sách. Ông là đồng tác giả của CẢ HAI **'What's the Buzz? các chương trình xây dựng kỹ năng hữu nghị / xã hội** hiện đang giúp đỡ các trẻ em (4 đến 14 tuổi) trong các trường học và tổ chức tại hơn 130 quốc gia. Ông thường xuyên thuyết trình tại các hội nghị và là người nhận được Giải thưởng Giảng dạy Xuất sắc Quốc gia Úc. Mark làm việc tại các trường học và hành nghề tư nhân ở Adelaide với những người trẻ tuổi mà ông trêu mếu gọi là Tough Kids. Ông là kiến trúc sư của Chương trình 'Kèm thêm' hiện đang hoạt động tại nhiều trường Công giáo và trường công lập của tiểu bang trên khắp nước Úc để hỗ trợ các học sinh dễ bị tổn thương. Sách của Mark sẽ được bán tại hội thảo, có thể trả bằng tiền mặt hoặc thẻ tín dụng. Mark sẽ bán **RAISING BEAUT KIDS (\$ 25)** và **PARENTING TOUGH KIDS (\$ 25)** hoặc bán chung trọn bộ với giá \$40.

Hội thảo **THAY ĐỔI CÁCH CƯ XỬ** thực tế này đến từ **RAISING BEAUT KIDS** và **PARENTING TOUGH KIDS** Nó tập trung vào 3 ý tưởng nền tảng mà mọi phụ huynh gặp khó khăn để hiểu cho đúng và duy trì được chúng;

### 1. Có một lý do cho cư xử của con em

Đúng vậy - nó đang cố nói cho chúng ta một điều gì đó! Là cha mẹ, chúng ta cần khôn khéo để tìm ra hành vi của các em thực sự muốn nói điều gì. Chúng ta cần phải tìm hiểu sâu xa bên dưới và tìm ra những gì lèo lái nó, thay vì chỉ đơn giản là đáp ứng với sự quấy nhiễu mà nó gây ra.



### 2. Cách hành xử diễn ra thế nào

Trẻ em tiếp tục hành xử khi chúng cảm thấy điều này được khen thưởng.

Trẻ em ngưng hành xử khi chúng cảm thấy điều này không được khen thưởng.

Sự không nhất quán của chúng ta và đôi khi sự hiểu lầm về cách khen thưởng thực sự gây bối rối cho các em! Vì vậy, hãy cùng nhau xem xét ý tưởng về khen thưởng. Sự khác biệt giữa 'khen thưởng' và 'gây chú ý' là gì? Hãy cùng xem xét cách điều chỉnh.

### 3. Cần có một kế hoạch thông minh để quản lý trẻ em một cách khôn ngoan

Và, điều này thậm chí còn hơn thế trong những khoảnh khắc khó khăn. Vì vậy, hãy tiến đến gần và chính mình điều chỉnh phong cách của mình để tiếp thêm sinh lực để thử một vài ý tưởng mới trong những khoảnh khắc khó khăn!

Những nghiên cứu não bộ mới xác nhận rằng cách chúng ta sống, cách yêu thương con cái, tương tác với chúng và điều chỉnh cuộc sống của chính chúng ta có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển bộ não của trẻ em. Chúng ta là chìa khóa cho tương lai của các em! Bí quyết thành công nằm ở khả năng mà chúng ta xem xét liệu những gì chúng ta đang làm có thực sự thích hợp cho con em của chúng ta hay không, và nếu không, điều chỉnh để nó có lợi cho cuộc sống gia đình và tương lai của chúng. Một buổi tối vui thích, học tập chất lượng và một cơ hội để tạo ra một số khác biệt thực sự.

Để biết thêm thông tin về Mark, hoặc các chương trình kỹ năng xã hội toàn cầu – **WHAT THE BUZZ?** xin vui lòng xem:

<http://www.marklemessurier.com.au/main/>

<http://www.raisingbeautkids.com.au/>

<http://www.whatsthebuzz.net.au/>

Để nghe Mark được phỏng vấn bởi Debra Tribe trên ABC Radio, hãy truy cập - <http://www.marklemessurier.com.au/main/news/a-radio-interview.shtml>

Để xem một Bài học về 'What's the Buzz?' về hành động, và nhiều hơn nữa, hãy truy cập - <https://www.youtube.com/watch?v=U0QaHHsnN4U>

Để xem và nghe Mark Le Messurier, hãy truy cập Kênh YouTube của ông ấy - [www.youtube.com/channel/UCOZkkrMU4LdXZc2uT7WY-Uw](http://www.youtube.com/channel/UCOZkkrMU4LdXZc2uT7WY-Uw)

Mark Le Messurier / 8332 0698 / [mark@marklemessurier.com.au](mailto:mark@marklemessurier.com.au) / [www.marklemessurier.com.au](http://www.marklemessurier.com.au) / [www.raisingbeautkids.com](http://www.raisingbeautkids.com)