



Số 8 3 Tháng 6, 2020

Trường St Joseph

10 Ina Avenue, Ottoway S A 5013
Telephone: (08) 8447 4969
Facsimile: (08) 8241 0380
Email: info@stjotto.catholic.edu.au
Website: www.stjotto.catholic.edu.au

Trong tất cả các điều yêu mến

Cửa hàng Đồng phục

Mở cửa vào Thứ Hai và Thứ Sáu từ 8g30 đến 9g30 sáng

Nhóm Sinh Hoạt Thiếu nhi

Thứ sáu - 10g sáng đến 11g30

Chăm sóc Ngoài Giờ Học

Hàng ngày

6g30 đến 8g30 sáng

và 3g đến 6g tối

Thứ ba 2g45 trưa đến 6g tối

Cần giữ chỗ trước

ĐT di động: 0437 863 067

Giáo xứ St. Maximilian Kolbe

Linh mục - Cha Marek Ptak CR

Điện thoại: (08) 8447 3223

Email: stmax@ottowayparish.com

Thánh lễ

Thứ bảy 6g30 tối

Chủ nhật 8g30 sáng Anh ngữ &

10g30 sáng Ba Lan ngữ

Thứ Tu 6g30 tối Anh ngữ & Ba Lan ngữ

Trừ Thứ Ba

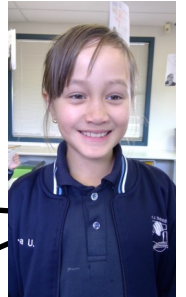
(xin hỏi lại Giáo xứ)

Bản Tin

Smiling Minds



Smiling Minds rất tốt vì nó giúp em tập trung tư tưởng và giữ bình tĩnh ở trường. Nó thật là bình tĩnh và tốt để dùng để thư giãn, tập trung và bình tĩnh.



Smiling Minds giúp em thư giãn và tập trung tư tưởng trong lớp. Nó giúp cho em lúc nào cũng bình tĩnh.

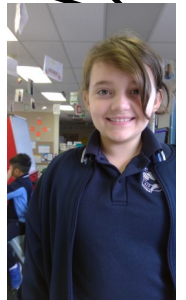
Smiling Mind giúp em tập trung vào việc học quan trọng nhất và thúc đẩy em được tỉnh táo.



Smiling Minds giúp em tập trung tư tưởng vào công việc và để em làm việc tốt hơn. Nó thật là tốt mỗi khi em trở lại lớp sau giờ ra chơi và ăn trưa để em thấy thư giãn.

Chúng ta biết tất cả những gì đang diễn ra trên thế giới trong thời gian gần đây thật kỳ lạ. Mỗi ngày đều khác biệt nên mọi thứ có vẻ không chắc chắn lắm, đó là lý do tại sao chúng ta tạo ra một hành động có suy nghĩ."

Smiling Minds

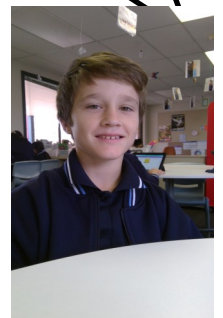
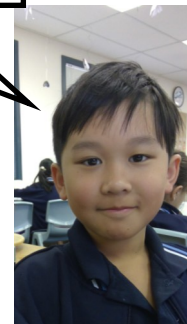


Smiling minds giúp em ổn định và tập trung vào việc học tập của em.

Smiling Minds giúp em kiểm soát bộ não và giúp em thư giãn. Nó dạy em làm thế nào để cảm thấy đồng cảm với người khác. Nó cũng giúp em bình tĩnh lại sau khi thấy kích động vào giờ ra chơi và bữa trưa. Sau đó em sẵn sàng học tập trở lại.



Smiling Minds giúp em bình tĩnh khi cảm thấy muốn điên lên. Nó có thể làm cho em rất bình tĩnh vào cuối buổi học đầy suy nghĩ.



Smiling Minds giúp em tập trung vào việc học và nó giúp em làm việc tốt hơn. Nó cũng rất tốt để thiền khi bạn đã đến lớp sau bữa trưa hoặc giờ ra chơi.



Chúng ta nhìn nhận là trường chúng ta nằm trong đất nước Kaura. Chúng ta ghi ơn và tôn kính người Kaurna là những người tiếp tục gìn giữ đồng bằng Adelaide và tỏ lòng tôn kính các bậc Trưởng thượng trong quá khứ lẫn hiện tại.

Bản sắc Công giáo

Qua sứ mạng của mình, Chúa Giêsu thường sử dụng các dụ ngôn (truyện) để giải thích những lời dạy của mình. Nhiều dụ ngôn liên quan đến việc sử dụng hình ảnh của thảm thực vật được mọi người biết đến trong khu vực tại thời điểm đó. Dụ ngôn Hạt cải là một ví dụ điển hình. Thông điệp mà Chúa Giêsu mô tả là từ những điều nhỏ bé mà những điều lớn lao phát triển. Hạt mù tạt là loại hạt nhỏ nhất trong tất cả các hạt đã lớn lên để trở thành loại cây lớn nhất trong tất cả các cây. Ở trường St Joseph, chúng tôi được giao nhiệm vụ hỗ trợ phụ huynh khi họ nuôi dưỡng con cái để phát triển và trở thành người giỏi nhất có thể theo bất kỳ hướng nào mà các em chọn trong cuộc sống. Tại trường St Joseph, chúng tôi tập trung vào việc giáo dục toàn diện một đứa trẻ, về trí tuệ, đạo đức, cảm xúc, tâm linh, tôn giáo, thể chất và xã hội, tạo nhiều cơ hội học tập và kinh nghiệm đa dạng trong tiến trình này. Thật là đáng mừng khi thấy tất cả trẻ em trở lại trường để đối mặt với các cơ hội học tập được thực hiện cho các em mỗi ngày.

Đối với tất cả các phụ huynh và người chăm sóc của chúng ta, một lần nữa tôi muốn gửi lời cảm ơn vì đã kèm chế không ra vào sân trường khi chúng ta duy trì các qui định về giãn cách xã hội tốt nhất mà chúng ta có thể làm được. Tôi hy vọng rằng khi các hạn chế tiếp tục được Chính phủ Tiểu Bang và Bộ Y Tế Nam Úc nới lỏng, chúng ta sẽ có cơ hội cho phép phụ huynh, người chăm sóc và các thành viên gia đình lại được bước vào sân trường để chúng ta có thể kết nối lại một cách hoàn toàn với nhau.

Chủ nhật tuần trước, Giáo hội Công giáo tổ chức Lễ Ngũ tuần. Lễ Ngũ tuần là thời gian chúng ta cử hành và thừa nhận món quà của Chúa Thánh Thần ban cho chúng ta. Một cách để nghĩ về Chúa Thánh Thần là những lời nói và hành động của Chúa Giêsu được thể hiện qua cuộc sống của những người khác ngày nay. Trong thời điểm này của năm học, các chương trình Giáo dục Tôn giáo tập trung vào Chúa Thánh Thần qua hoạt động trong cuộc sống của chúng ta ngày nay. Lời cầu nguyện chung hàng tuần của chúng ta cũng phản ánh sự hiện diện của Chúa Thánh Thần trong cuộc sống của chúng ta.

Sự An toàn và phúc lợi cho học sinh

Trong học kỳ này giáo viên đã xem xét và cập nhật Chính sách về An sinh và Trách nhiệm Cá nhân của Trường học để phản ánh giá trị của chúng ta trong quan hệ với nhau và sự tập trung vào các Thực hành về Phục hồi.

Dưới đây là Căn bản Triết học để củng cố chính sách được cập nhật của chúng tôi:

Chúng ta tin rằng tất cả con người đều có sự mong muốn có hữu trong mối quan hệ và chính trong điều này, chúng ta trở thành một con người hoàn toàn. Học sinh của chúng ta là những sinh vật có năng lực, có khả năng và sự sáng tạo, có điều kiện được an toàn, hạnh phúc và thành công trong mối quan hệ với những người khác và trong học tập của mình. Là một cộng đồng, chúng ta có trách nhiệm cung cấp khuôn khổ giáo dục và hỗ trợ để tối đa hóa việc học tập của các em về an sinh của học sinh. Qua các giá trị Tin Mừng, việc chăm sóc mục vụ và thực thi các thực hành về phục hồi, học sinh sẽ ý thức được sự tôn trọng phẩm giá của cá nhân, tính bao gồm, cộng đồng và quyền công dân cho tất cả mọi người. An sinh của học sinh là cốt lõi của sức khỏe, sự an toàn, an ninh và phúc lợi của tất cả các học sinh.

Chúng tôi quyết tâm thực hiện một nền văn hóa phục hồi dựa trên tầm nhìn của chúng tôi và các giá trị cốt lõi của công lý, sự bác ái, tính toàn vẹn, sự kiên trì và trách nhiệm. Văn hóa này tạo một quan điểm biến đổi của con người. Nó tập trung vào cách cư xử và tác động của nó hơn là về con người và điều quan trọng là cách tiếp cận không trừng phạt đối với phúc lợi của học sinh để tránh xa các khái niệm khen thưởng và trừng phạt. Dựa trên kinh nghiệm về các mối quan hệ và cộng đồng, Chia khóa cho sự Thành công mà Chương trình Đạt được cùng với sự hiểu biết của chúng tôi về tác động của chấn thương đối với não bộ đang phát triển, học sinh học cách hiểu về sự cư xử của chính mình và tác động của nó đến người khác.

Tạo không gian cho việc học tập Dự án 2 năm

Trường chúng ta hiện đang tham gia Dự án Tìm kiếm Không gian học tập 2020-21. Mục đích của cuộc điều tra là để xác định những khó khăn về cách đối xử và việc học tập liên quan đến chấn thương về phát triển và hình thành một phản ứng giáo dục có thông tin và hiệu quả. Đến giai đoạn cuối này, cuộc điều tra bắt đầu có một sự hiểu biết chi tiết về sự phát triển não bộ trong giai đoạn đầu. Sau đó, nó xem xét bản chất và những ảnh hưởng của chấn thương phát triển. Cuối cùng, nó đề ra các chiến lược để đáp ứng với những khó khăn về cư xử và học tập cụ thể liên quan đến chấn thương phát triển. Toàn bộ giáo viên của trường đã tham gia vào hội thảo 2 ngày đầu tiên được tổ chức vào ngày 22 và 23 tháng 1 năm nay.

Vào thứ ba 2 tháng 6, chúng tôi đã tạo điều kiện cho chuyến thăm trường lần thứ hai của chúng tôi như là một phần của dự án khi chúng tôi đã phát triển các mẫu thu thập dữ liệu định lượng liên quan đến thắc mắc về việc điều tra toàn trường; **Việc sử dụng thực hành cốt lõi khi bắt đầu học theo khối có hỗ trợ và cải thiện khả năng tự điều chỉnh của học sinh không?**

Trong Tuần 8, nhóm điều phối gồm có: Jane Smith, Simon McCullough và bản thân tôi sẽ tìm hiểu thêm về Dự án Điều tra với các giáo viên trong buổi họp nhân viên của chúng tôi. Sau đó, giáo viên sẽ bắt đầu thu thập dữ liệu trước khi tham gia Dự án điều tra trước khi đề ra các chiến lược mà họ dự định kết hợp vào dự án. Các dữ liệu sau đó sẽ được thu thập và phân tích trong suốt thời gian dự án.

Tin tức về Giáo trình

Tôi kèm theo đây hai bài toán đố mà phụ huynh có thể cùng với con / các con của mình giải đáp.

Các bài toán đố trong tuần này là:

Lớp Mẫu giáo đến lớp 3

Một gia đình có 5 đứa con. Chúng tôi biết ít nhất có hai đứa trẻ là con gái. Hãy nghĩ càng nhiều trường hợp càng tốt cho biết gia đình có thể gồm những người nào.

Có người hỏi cô giáo một câu hỏi và anh trả lời là "Có lẽ". Như thế câu hỏi có thể là gì?

Lớp 4-6

Anh trai tôi đã phàn nàn rằng thời tiết lúc nào cũng rất nóng vào ngày sinh nhật của anh ấy và làm hỏng các sinh hoạt đã được định trước. Vậy thì sinh nhật của anh ấy là vào lúc nào? Hãy giải thích câu trả lời của mình.

Hãy thiết kế một bảng quay mà cơ hội quay là 2/5.

Chúc mọi người vui vẻ tìm hiểu.

Đọc sách là một lĩnh vực học tập cốt lõi khác tại trường St Joseph. Trẻ em phát triển kỹ năng đọc sách, kiến thức và hiểu biết bằng cách đọc sách thường xuyên. Ở trường St Joseph, việc đọc sách thường xuyên ở nhà là một phần chính của bài tập về nhà mỗi tối. Tại sao chúng ta không tạo các khoảng thời gian đều đặn trong suốt cả tuần, qua đó tắt cả các thiết bị điện tử trong nhà đều bị tắt đi và các thành viên trong gia đình dành 15 phút để cùng nhau đọc sách.

Chúc mọi người đọc sách vui vẻ.

Đợt thu nhận lớp Võ lòng và Mẫu giáo của Học kỳ 3

Trường St Joseph, một lần nữa sẽ có một đợt thu nhận học sinh Võ lòng và Mẫu giáo vào đầu học kỳ 3 năm nay. Học sinh lớp Võ lòng mới trong Học kỳ 3 của chúng tôi sẽ thay thế những em chuyển lên lớp Mẫu giáo trong đợt thu nhận học kỳ 3 của chúng tôi. Các học sinh lớp Mẫu giáo mới của học kỳ 3 của chúng tôi sẽ học chung với các học sinh lớp R / 1 hiện tại của chúng tôi. Tiêu chuẩn để bắt đầu lớp Võ lòng hoặc Mẫu giáo vào ngày đầu tiên đến trường trong Học kỳ 3 là một trẻ em phải đủ 4 tuổi (Võ lòng) hoặc 5 tuổi (Mẫu giáo) trong khoảng thời gian từ ngày 1 đến ngày 31 tháng 10 của năm đó. Trong các tuần 8-10 của học kỳ này, chúng tôi sẽ tổ chức ba buổi sáng chuyển tiếp cho học sinh Võ lòng và Mẫu giáo mới để hỗ trợ cho sự khởi đầu mới của các em.

Ngày học sinh được nghỉ học Thứ Sáu 5 tháng 6

Xin nhắc nhở rằng ngày mai là một ngày học sinh được nghỉ học. Tất cả giáo viên sẽ tham gia vào Ngày Tĩnh Tâm của giáo viên hàng năm của chúng tôi. Năm nay chúng tôi sẽ tìm hiểu thêm về sự tập trung vào Laudato Si năm 2019; tài liệu của giáo hội Công giáo qua đó nêu rõ lời kêu gọi của Đức Giáo hoàng Francis đến tất cả chúng ta về sự quan tâm đến môi trường. Chủ đề của ngày hôm nay là "*Bảng cách nào mà Bạn sẽ chăm sóc khu vườn của mình?*" Trong ngày này các giáo viên sẽ khám phá chủ đề của chúng tôi trên một số mức độ khác nhau. Nhân viên APRIM Simon McCullough và bản thân tôi sẽ điều khiển cho ngày này của chúng tôi. Ngày học sinh được nghỉ học của chúng tôi cũng trùng với Ngày môi trường thế giới.

Ngày lễ công Thứ hai 8 tháng 6

Xin nhắc nhở rằng Thứ Hai 8 tháng 6 là ngày Sinh nhật của Nữ hoàng.

Cập nhật kế hoạch tổng thể của trường

Chúng tôi hiện đang ở giai đoạn soạn thảo ý tưởng phát triển không gian Vườn Tự nhiên & Tính Bền vững. Giáo viên và học sinh đã khảo sát vào đầu học kỳ này để cho phép nhóm kiến trúc sư đánh giá sự hiểu biết về các tính năng mà chúng tôi muốn đưa vào làm một phần của không gian Vườn Tự nhiên & Tính Bền vững của chúng tôi. Chắc chắn có một số chủ đề mạnh mẽ về những khác biệt về độ tuổi trong toàn trường với hy vọng sẽ tìm ra không gian; đặc biệt là những trẻ em nhỏ tuổi của chúng tôi đã tạo ra các bản vẽ A3 để dùng trong tiến trình khảo sát, tất cả các em đều muốn có một dòng sông! Một dòng sông có thể không phù hợp nhưng một lạch khô "giống như con lạch" sẽ được kết hợp vào không gian Vui chơi Thiên nhiên.

Tin tức về OSHC

Số học sinh OSHC đang trở về cho mức trước Covid 19. Giám đốc OSHC Mieke Vanden Bos đã hoàn thành tốt quy trình y tế của mình và tiếp tục hồi phục. Mieke sẽ trở lại vào Thứ Tư 17 tháng 6. Trong thời gian này, tôi vẫn tiếp tục giám sát việc Chăm sóc Trước Giờ học và Susan Scheller cùng với Bronwyn Robinson sẽ giám sát việc Chăm sóc Sau giờ học với nhân viên APRIM Simon McCullough hoặc chính tôi tại chỗ cho đến khi đóng cửa OSHC mỗi tối.

Hội đồng Căng tin

Cung cấp các bữa ăn lành mạnh, đồ ăn nhẹ và thức uống cho trẻ em và học sinh có tác động tích cực đến kết quả học tập, hành vi, sự tham dự cũng như sức khỏe, phúc lợi và phòng ngừa các bệnh liên quan đến chế độ ăn uống. Căng tin và các dịch vụ thực phẩm khác có trách nhiệm cung cấp các món ăn và thực phẩm bổ dưỡng, với giá phải chăng, thích hợp với văn hóa, các thức ăn và bữa ăn bổ dưỡng để thúc đẩy thói quen ăn uống lành mạnh và hỗ trợ và phản ánh việc giảng dạy trong lớp về các vấn đề thực phẩm và dinh dưỡng.

Hội đồng căng tin của trường được thành lập trong thời gian gần đây đã họp lần đầu tiên vào tuần trước để xem xét các công tác của căng tin và việc cung cấp thực phẩm của chúng tôi. Hội đồng bắt đầu bằng cách thừa nhận công tác tuyệt vời mà Rebecca Allen đã làm với tư cách là quản lý căn tin của chúng tôi. Doanh số của các sản phẩm căng tin riêng lẻ sẽ được theo dõi chặt chẽ trong những tuần tới, với các sản phẩm bán chậm sẽ bị xóa khỏi thực đơn để nhường chỗ cho các mặt hàng mới. Ngoài ra, các món hàng được chọn sẽ được thay thế bằng các thực phẩm lành mạnh hơn. Điều này ban đầu sẽ diễn ra vào thứ năm mỗi tuần. Theo thời gian, quý vị sẽ thấy những thay đổi được thực hiện trong thực đơn của căng tin của trường. Việc chuẩn bị các lựa chọn thực phẩm lành mạnh để bán thường tốn nhiều công sức. Vì lý do đó, chúng tôi luôn tìm kiếm các tình nguyện viên để hỗ trợ cho người quản lý căng tin của chúng tôi là Rebecca Allen. Nếu quý vị muốn tình nguyện giúp cho Rebecca trong căng tin, hãy đến gặp tôi hoặc thành viên của nhóm lãnh đạo trường và chúng ta sẽ bắt đầu việc tập huấn cho quý vị để thành một trong những tình nguyện viên của trường.

Nhân viên Tuyên Úy của trường

Nhân viên Tuyên Úy mới được bổ nhiệm của chúng ta Michelle Dinning đang ổn định vào trường. Michelle sẽ làm việc trong vai trò này vào các ngày thứ năm trong phần còn lại của năm học.

Các nhân viên Tuyên Úy chịu trách nhiệm hỗ trợ đời sống tâm linh, xã hội và tình cảm của học sinh bất kể thuộc đức tin hay tín ngưỡng nào bằng cách cung cấp các dịch vụ chăm sóc mục vụ. Nhân viên Tuyên Úy của trường phải có khả năng cung cấp hỗ trợ một loạt các vấn đề hàng ngày ảnh hưởng đến cộng đồng trường và giao tiếp một cách hiệu quả với cộng đồng. Họ có thể tham gia vào một loạt các vấn đề khác bao gồm giáo dục về sức khỏe, xã hội và giáo dục về giá trị, và hỗ trợ tâm linh và cảm xúc. Theo mong muốn của họ, trẻ em và gia đình trong trường sẽ có cơ hội sử dụng Michelle như một người hỗ trợ an sinh nếu họ có nhu cầu.

Việc Dinh dưỡng và Sức khỏe Tâm thần có liên kết như thế nào?

Việc ăn uống lành mạnh giúp trẻ em và thanh thiếu niên đối phó với sự căng thẳng nhiều hiệu quả hơn, quản lý cảm xúc tốt hơn và có được một giấc ngủ ngon - tất cả điều này đều hỗ trợ việc học tập. Hầu hết các nghiên cứu về dinh dưỡng và sức khỏe tâm thần đã tập trung cho người lớn. Chúng tôi biết rằng sự dinh dưỡng tốt có liên quan đến kết quả sức khỏe tâm thần tốt hơn, trong khi chế độ ăn uống kém liên quan đến nguy cơ mắc bệnh trầm cảm và lo lắng cao hơn. Tuy nhiên, nghiên cứu mới tập trung vào trẻ em và thanh thiếu niên cũng đã tìm thấy mối quan hệ giữa chế độ ăn uống không lành mạnh và tình trạng sức khỏe tâm thần kém hơn.

Chế độ dinh dưỡng kém có liên quan đến:

- hành vi bên ngoài (như hiếu động, hung hăng, không vâng lời)
- các triệu chứng rối loạn tăng động giảm chú ý
- kém tập trung và mệt mỏi, cản trở việc học tập
- chức năng miễn dịch, cũng liên quan đến tình trạng sức khỏe tâm thần
- làm chậm tiến trình phát triển não bộ - ăn nhiều chất béo, nhiều đường có thể ảnh hưởng đến chất đạm trong cơ thể rất quan trọng cho sự phát triển não bộ
- thiếu chất sắt, có liên quan đến suy giảm chức năng nhận thức liên quan đến học tập và trí nhớ

Sự thiếu hụt chất dinh dưỡng, có liên quan đến các tình trạng sức khỏe tâm thần bao gồm bệnh trầm cảm và lo lắng (chúng ta biết rằng trái cây và rau quả, ngũ cốc, cá, thịt đỏ nạc và dầu ô liu rất giàu chất dinh dưỡng quan trọng như folate, magiê, sinh tố và chất kẽm đều ảnh hưởng đến hoạt động cơ thể và não bộ, kể cả việc điều chỉnh tâm tính).

Để tìm hiểu thêm về lợi ích của việc ăn uống lành mạnh, hãy truy cập **Be You** (trước đây là Beyond Blue) qua <https://beyou.edu.au/fact-sheets>

Ứng dụng Skool Bag

Để cập nhật những gì đang diễn ra trong trường của chúng ta cùng với các sự kiện sắp tới của trường hãy tải xuống **Ứng dụng Skool Bag** từ App Store trên điện thoại di động của mình. Sau khi tải xuống, chỉ cần tìm Trường St Joseph, Ottoway và thêm vào trang Skool Bag của bạn. Nhiều gia đình của chúng ta hiện đang sử dụng **Ứng dụng Skool Bag** để cập nhật những gì đang diễn ra trên toàn trường.

Ngoài ra, trang web của trường chúng ta, liên kết **News and Events** thường xuyên được cập nhật để hỗ trợ các gia đình của trường theo dõi những gì đang xảy ra trong toàn trường.

Cầu cho linh hồn của Chúa phục sinh ngự trị trong quý vị và gia đình quý vị.

Cùng hợp tác làm việc với quý vị

Shaun O'Leary.

Lịch của Trường

Học kỳ 2 2020

Tháng Sáu		Tháng Bảy	
5	Ngày Học sinh được nghỉ (OSCH có mở cửa, Hãy giữ chỗ với văn phòng)	3	Học kỳ 2 chấm dứt lúc 12g30 trưa
8	Lễ công: Sinh Nhật của Nữ Hoàng		
16	Các chuyến thăm viếng của lớp Võ Lòng & Lớp Mẫu giáo		
22	Họp Hội đồng Trường		
23	Các chuyến thăm viếng của lớp Võ Lòng & Lớp Mẫu giáo		
30	Các chuyến thăm viếng của lớp Võ Lòng & Lớp Mẫu giáo		
		Tháng Tám	

Ngày Tĩnh Tâm của giáo viên 2020 - Hãy quan sát những khu vườn mới của chúng tôi!

Chủ đề của ngày hôm nay là 'Bạn sẽ chăm sóc khu vườn của bạn như thế nào'. Chúng ta sẽ tận hưởng một ngày cầu nguyện và tĩnh tâm thông qua việc đổi mới hoặc chăm sóc các dự án khu vườn hiện có - bên ngoài lớp học, vườn bướm bên cạnh bờ và trồng ba cây đối diện với những cây hiện có của chúng ta trong không gian sân chơi xanh.

Thời gian làm vườn của chúng ta sẽ tạo một cơ hội để tận hưởng một số suy nghĩ và các cuộc trò chuyện về cách chúng ta nuôi dưỡng sự phát triển trong bản thân và những người chúng ta nuôi dưỡng trong trường học của chúng ta.

Chúng tôi đang mời Phụ huynh và Thân hữu của trường mua một số băng ghế sẽ được đặt dưới những cây mới. Các thông điệp quan trọng mà chúng tôi hy vọng sẽ mang lại cho cộng đồng là tầm quan trọng của chúng ta đối với môi trường của mình và cách chúng ta có thể sử dụng và tận hưởng những không gian này để tạo kết nối với nhau và đề cao các mối quan hệ.

Dưới đây là một trong những lời cầu nguyện mà chúng tôi dự định sử dụng làm một phần của ngày tĩnh tâm của giáo viên.

Trọng tâm của nền giáo dục Công giáo là 'trái tim' – là nơi sâu thẳm trong chúng ta, nơi chúng ta bắt gặp Tình yêu gọi và gửi chúng ta.

'Vương quốc của Thiên Chúa như thế nào? Và tôi nên so sánh nó với điều gì? Nó giống như một hạt mù tạt mà ai đó đã lấy và cấy trồng trong vườn; nó lớn lên và trở thành một cái cây, và những chim muông trên trời làm tổ trên cành của nó. Tít (Lu-ca 13: 18-19)

Chúng ta cầu nguyện rằng thông qua công việc hợp tác của chúng ta, chúng ta sẽ giúp cho giấc mơ của Thượng đế cho thế giới được thực hiện. Rằng tất cả mọi người đều hiểu được là mình được Thiên Chúa yêu thương và kêu gọi quan hệ với Thiên Chúa, với nhau và tất cả mọi tạo vật.

Amen



Tree of Abundance by Belinda Paton (copyright pending)

Mẫu Hồi Báo

(Hoàn lại cho Simon McCullough trong văn phòng)

Là một thành viên của Hội Phụ huynh và Thân hữu của trường St Joseph,

Tôi ủng hộ việc mua các băng ghế để đặt dưới các cây mới sẽ được trồng vào ngày 5 tháng Sáu.

Ký tên

Healthy Food Day

Thursday 18 June



©jwvnhtrdn

Grilled Chicken Vietnamese Roll

\$5.00 Each

Available for order only. Orders must be returned to the canteen with money by Monday 15 June.

Cửa hàng đồng phục

Các mặt hàng đồng phục có thể được đặt mua và thanh toán trực tuyến. Các mặt hàng có thể được để lại tại văn phòng trường để nhận hoặc giao chúng đến nhà của quý vị.

Xin vui lòng xem các liên kết dưới đây:

<https://www.jssportsonline.com.au/collections/st-josephs-school-ottoway>

